«Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025– 2026 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ

Тәрбиешілер: Карабаева Р.Ж
Кусаинова Ж.Е

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 05.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: « Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.09.2025ж**	**Сейсенбі 02.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 03.09.2025ж**	**Бейсенбі 04.09.2025ж**	**Жұма 05.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз.				

	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Қаржылық сауаттылық** «Банк» Бір бала **банк қызметкері,** басқалары **клиенттер** болады. Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** «Жақсы – Жаман» **Міндеті:** Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала қоқысты жерге тастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды.	**Экологиялық тәрбие** «Қоқыс қайда кетеді?» **Міндеті:** Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп: – «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», –	**Адалдық әліппесі** **«Дос болайық бәріміз»** Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.

			Егер іс- әрекет **жақсы** болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс- әрекет **жаман** болса (өтірік, ұрыс, қоқыс тастау, алдау), балалар суретті «Бұлттың» қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі: – «Неліктен бұл жақсы іс?» – «Бұл әрекет неге жаман?»	деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты таңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.	
Ертеңгілік жаттығу		**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына

		салады. 4. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа	салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа	1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа ке 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң	салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет

		келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады	келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады	қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).	қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі

		(жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі **, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	(жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі **, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру және санау **(дене тәрбиесі** , дербес әрекет)**	қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (**дене тәрбиесі** , дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге		Балаларға жиын, оның әртүрлі	Көркем шығармаларды эмоционалды	Отбасы туралы, отбасының ересек	Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық

дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)		түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Математика негіздері, қаржылық сауаттылық**	қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **Көркем әдебиет**	мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру **Қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылық**	өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Міндеті:** музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.** **Міндеті:** балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру**. **Міндеті:** балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын	**Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті:** көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

		1.Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып,көңілденуге шақырады. Алма туралы **2. Музыка тыңдау: «Атам әже»** **3.Ән айту:**«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға	алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру,оны қағып алу. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. **Қазақ тілі** **Менің балабақшам** **Міндеті:** балабақша	ұстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру,оны қағып алу. Ойын: «Үлкен және	**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

		шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.	туралы түсінікте рін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Балалардың сөздік қорларының қандай деңгейде екендігін қадағалау және ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі сөйлеу дағдылары қалыптасады. Балабақша туралы түсініктері кеңиді.	кіші дөңгелек» ойынын ойнау. Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	
		«Менің балабақшаммен танысу» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет«** Сиқырлы қапшық» ойыны, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлеңі. **Қазақ тілі ***** қ, ғ дыбыстарымен	**«Менің достарым»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. **Қазақ тілі ***** ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі.	**«Менің тәрбиешім және еңбек»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. **Қазақ тілі ***** ұ, і дыбыстарын сөз	**«Менің балабақшам – екінші үйім»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. **Қазақ тілі ***** қ, ғ, ө дыбыстарымен сөздер айту. **Математика негіздері** – кеңістікте бағдарлау:

		сөздер айту, санамақ жаттау. **Математика негіздері** «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің топ бөлмем» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.	**Математика негіздері** «Жиынға қонақ шақыр» ойыны. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Достық гүлі» құрастыру.	ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге дос» тақпағы. **Математика негіздері** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.	оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы. **Шығармашылық**
2- ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын - игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету)**				
Серуен		**Күзгі көрініс**	**Күздегі өсімдіктердің**	**Өткінші жаңбырды**	**Күз мезгіліндегі**

		бақылайды. **Міндеті**: күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жауыы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсіндіру. **(Экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек :**Ойын алаңы. **Міндеті:** ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинауды.Өз алаңдарын таза ұстауға үйретуді жалғастыру. Еңбек құралдарын пайдаланғанда қауіпсіздік шараларын сақтау **«Қауіпсіздік сабағы»** **«Жүгіріп өтуге үлгер»**	**түсін бақылау.** **Міндеті:** күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **(Экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек** : Біздің ойын алаңы **Міндеті:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Еңбек құралдарын пайдаланғанда қауіпсіздік шараларын сақтау **«Қауіпсіздік сабағы»** «Фигура жасап шық» **Міндеті**: қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойын**: **«Тығылыспақ».** **Міндеті:** бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады. **Дене тәрбиесі ****	**бақылау.** **Міндеті:** өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсіндіру. **(Экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:** ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді Еңбек құралдарын пайдаланғанда қауіпсіздік шараларын сақтау **«Қауіпсіздік сабағы»** «Допты қуып жет » **Міндеті:** балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. **Еркін ойын:** **«Кім тезірек?»** **Міндеті**: секіргішпен секіруге үйренеді, секіру	**адамдардың киім киісін бақылау.** **Міндеті**: адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін білімдерін толықтыру. **Еңбек**: біздің ауламыз. **Міндеті:** ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. Еңбек құралдарын пайдаланғанда қауіпсіздік шараларын сақтау **«Қауіпсіздік сабағы»** «Күн мен түн» . **Міндеті:** балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . **Міндеті:** сағат тілін дұрыс айта білуге үйрету. **Дене тәрбиесі ****

		Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. **Дене тәрбиесі **** Еркін ойын: **«Қуаласпақ»** **Міндеті**: бір-бірін қуып ойнайды.		қабілетіне, ептілікке ие. **Дене тәрбиесі ****	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию**ін** үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Сурет салу** (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), **жапсыру:** «Балабақша терезелері», **құрастыру:** лего ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. **Қимыл-қозғалыс** – «Топқа жиналайық» ойыны.	**Сурет салу** (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), **жапсыру:** «Достар ойыны», **құрастыру:** «Ойын алаңы», **мүсіндеу:** «Досқа сыйлық». **Қимыл-қозғалыс** – «Достармен шеңбер құрайық».	**Сурет салу** (дәстүрден тыс: жіппен сурет), **жапсыру:** «Балабақшадағы гүлдер», **құрастыру:** үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. **Қимыл-қозғалыс** – «Жина да, қой» ойыны.	**Сурет салу** (дәстүрден тыс: құммен сурет), **жапсыру:** «Балабақша ауласы», **құрастыру:** табиғи материалдардан макет, **мүсіндеу:** ғимарат. **Қимыл-қозғалыс** «Менің сүйікті ойыным».
Балалармен жеке жұмыс		**Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Міндеттері**. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын	**Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Міндеттері.** Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне	**Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.**	**Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Міндеттері.** Балалардың

		ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Тамерлан**	орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Абай**	**Міндеттері.** Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Абай**	тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)Тамерлан**
ЕББҚЕ **балалармен түзету жқмыстары**		**“суреттегі құрылыс моделі бойынша Текшелерден құру "** Баланы құрылымның суреттеріне назар аудара отырып,текшелерден жинап құрастыруға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	**"Затты қол тигізбей күтеді"** Баланы күтуге үйрету нұсқаулық жоқ тангенс тітіркендіргіштері **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)	"**Құрылыс модель бойынша текшелерден құрастырып үйрету** " сурет бейнесіне назар аудара отырып құрылымды жинауға баулу**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)	"**Бөлінген суреттер"**Баланы бірнеше бқлікке бқлінген суретті ретімен жинап үйрету**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)

		(Асылжан)			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	.	**«Құтқарушылар»** **Міндеті:** жылдамдық пен мақсатқа жету дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** «Құтқарушылар» (балалар) «зардап шеккендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі. Уақытпен жарысады. **Танымдық дағдылар**	**«Кедергілер жолағы»** **Міндеті:**ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын жетілдіру. **Шарты:** Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді. **Дене тәрбиесі ****	**«Кедергілер жолағы»** **Міндеті:**ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын жетілдіру. **Шарты:** балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді. **Дене тәрбиесі ****	**«Санға жет»** **Міндеті:** жүгіру жылдамдығын және сандық білімін толықтыру. **Шарты:** Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады. **Математика негіздері және дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Асқа бата беру «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары		**Сюжеттік ойын: «Дәрігер»** **Міндеті:** ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу,	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл не?»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Достарына сыйлықтын қорабын мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Сюжеттік ойын:** **«Құрылысшы»** **Міндеті:**. орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қорапшалар құрастыру. **Құрастыру**	**Сюжеттік ойын: «Дүкенші»** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру, қаржылық сауаттылық** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе?	**Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 1 санымен танысу , санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атап, есте сақтау санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын: «Жапырақты көрсет»** **Міндеті:** қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, Күзгі қайын ағашының жапырағын жапсыру. **Жапсыру, «Қауіпсіздік сабағы»** **Шығармашылық**

		олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** **«Қоршаған әлемдегі заттар»** **Міндеті:** жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру, мүсінделген заттың,	**Дидактикалық ойын** **«Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау»** **Міндеті:** шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтын қорабын салуға және допты жапсыруға үйрету. **Сурет салу / Жапсыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үстел үсті ойындар:** «Гүлдер» пазлдар жинау және құрастыру **Міндеті:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мозайкалардың түстерін реттеп құрастыру. **Құрастыру** **Әңгіме: «Менің сүйікті** **ойыншықтарым»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, сүйікті ойыншықтарының суеретін салу,мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»**	**жұмыс:** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету,салған суретті мүсіндеуге , мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Күзгі қайын ағашының жапырағын суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу**

		фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу.Түймедақ гүлін суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын**: **«Балабақшаның суретін жапсыру»** **Міндеті:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету**,** балабақшаның суретін жапсыру. **Жапсыру**		**Міндеті:** қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету, Алашаны жапсыру **«Қауіпсіздік сабағы»** **Жапсыру**	
Балалардың үйге қайтуы		Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

		әкеулерін ескерту.		**Өнегелі 15 минут**	

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 - 12.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Жанұям –қорғаным, ата-анам- тірегім!»
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.09.2025 ж**	**Сейсенбі 09.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 10.09.2025ж**	**Бейсенбі 11.09.2025ж**	**Жұма 12.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі Музыка ***** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. **Адалдық әліппесі**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» **Міндеті:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Не артық?» **Міндеті:** балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар** **Мақал-мәтел::** Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. **Міндеті:**: «Тіл байлықтарын дамыт. Өз ұлтына деген мақтаныш сезімдерін оятып, кішіпейілділікке, еңбекқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» **Міндеті:** байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар** **Ұлттық ойын : «Түйілген орамал»** **Міндеті:** балаларды ептілікке, шапша,дыққа баулу**.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Дене тәрбиесі ****	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інінде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **Міндеті**: балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» **Міндеті:** қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі «Қауіпсіздік сабағы»**

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** Доппен жаттығулар I. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру,3 алға созу,4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу. **Дене тәрбиесі ****	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін

		кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады	қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.	кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет	кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады

		(жаттығу 5 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі **, дербес әрекет)**	1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(Дене тәрбиесі** , дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қайталанады). **(Дене тәрбиесі ** , дербес әрекет)**	(жаттығу 5 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі **, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	«Суды , тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** **Міндеті**: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **музыка ****** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Коммуникативтік дағдылар** Кім жылдам?» **Міндеті:** балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. **Өткізу тәртібі:** Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)	**Ерте кәсіптік бағдар беру** **«Кім қалай ақша табады?»** **мамандықтар** Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» **Міндеті**: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу **Ойын барысы:** Балалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады.Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады. **Дене тәрбиесі ****	**«инновациялық әдістер мен тәсіл** Роботқа бұйрық бер» **Технология:** қозғалыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Музыка** **«Менің**	**Дене тәрбиесі** **Қатармен жүру.**	**Дене тәрбиесі** **Доппен ойын.**	**Музыка**

	Саппен жүру. **Міндеті:** сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары	**туыстарым»** **Міндеті:** музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. 1.Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып,көңілденуге шақырады. Алма туралы 2. Музыка тыңдау: «Атам әже» 3.Ән айту:«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:	**Міндеті**: сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ:Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.8 мдейінгі қашықтықтазаттар	**Міндеті:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты екі қолымен қағып алу. 2. Допты еденге ұрып алға жылжу. Ойын: «Тордан допты	**«Қос дабыл»** **(**Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті**: көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.

	көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. 2.Қапшықты алысқа лақтыру. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды:Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау..	арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу. Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. **Қазақ тілі** «Бақша мен бақ» **Міндеті**: балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көгөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. ә) Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, ауызша сөйлеуін дамыту. б) Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көгөністерді және олардың пішіндерін ажыратуды; «З»	өткізу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп	Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады**.**

			дыбысын дұрыс айтуды; жемістердің бақта, көгөністердің бақшада өсетінін біледі.		
	«Менің ең жақын досым» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Әңгіме: «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. **Қазақ тілі ***** «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен). **Математика негіздері** «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	**«Достар бірге ойнайды»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». **Қазақ тілі ***** «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (қ, ғ дыбыстарымен). **Математика негіздері** «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керегін талқылау.	**«Досыммен бөлісемін»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». **«Адал азамат» рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу** **Қазақ тілі ***** «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен). **Математика негіздері** «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.	**«Досым – сенімді серігім»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Диалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). **«Адал азамат» парасаттылық пен адалдық қасиетттерін қалыптастыру** **Қазақ тілі ***** Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады. **Математика негіздері** Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.	**«Достар – біздің байлығымыз»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар». **«Адал азамат» рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу** **Қазақ тілі ***** Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту. **Математика негіздері** Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»**				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау** **Міндеті:** күзгі қайың ағашын бақылау; Қайын ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету -Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? -Ағаштардың жапырақтары неге күзде	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру**	**Күзгі жаңбырды бақылау** **Міндеті:** балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейеді, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, соңынан жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет**	**Қарғаны бақылау** **Міндеті:** балалардың қарға құсының сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылығын, түсінушілігін, қызығушылық қасиеттерін арттырып білімдерін тереңдету. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын**	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті:** балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру. Оның негізгі бөліктерін атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап

	түседі? -Бұл құбылысты не деп атаймыз? **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Міндеті**: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл қозғалыс ойын: «Ормандағы аю» Міндеті**: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –	**Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Қимыл -қозғалыс ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:** екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс: Кім жылдам?**. **Міндеті:** жүру, жүгіру техникасын жетілдіру . **Дене тәрбиесі**** ***Еркін ойын:*** **Көрнекілік:** Құрсау,доп **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі	**дағдыларын қалыптастыру** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай ағаш биік,қандай ағаш аласа? Қайсы жуан, қайсы жіңішке? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Күннің көзі аспанда** **айналып жүр»** **Міндеті:** балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан?	**қалыптастыру** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар барма? ***Математика негіздері*** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы» Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды	айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Міндеті**: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:** жүгіру кезінде жаттығулар жасау,

	қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:** жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ұлттық құндылық** **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	дәлізді сыпырып, тазалау. **Еңбек құралдарымен жұмыс барысында қауіпсіздік шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»**	**Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Еңбек құралдарымен жұмыс барысында қауіпсіздік шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ормандағы аю»** **Міндеті**: Ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс: «Допты қағып ал».** **Міндеті:** Ептілікті дамыту **(дене дамуы, дене тәрбиесі **)** ***Еркін ойын***	аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«**Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Міндеті**: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **«Қауіпсіздік сабағы»**	кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

			Көрнекілік: Доп, тырнауыш		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка ******				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағды(ландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», « Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу (дәстүрден тыс:** алақанмен бояу «Досымның ізі»), **Жапсыру:** «Досымның портреті» **Құрастыру:** конструктордан «Достарға арналған орындықтар», **Мүсіндеу:** «Досымның сүйікті ойыншығы». **Қимыл-қозғалыс** «Досыңа сәлем бер».	**Сурет салу** (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»), **Жапсыру**: Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». **Қимыл-қозғалыс** «Бірге ойнайық».	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау. **Сурет салу** (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Досыма сыйлық» **Жапсыру:** «Достық сыйы», **Құрастыру:** Қалдық материалдардан «Сый қорабы», **Мүсіндеу** «Тәттілер».	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою). **«Адал азамат» рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру Шығармашылық әрекеттер** Сурет (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Досыма көмектесемін»), жапсыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу. **«Адал азамат» рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру Шығармашылық әрекеттер** сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»), жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». **Қимыл-қозғалыс** – «Менің достарым» би-ойыны.
Балалармен жеке жұмыс	**Тапсырма**: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты	**Дидактикалық ойын. "**Күзде не болады?" **Міндеттері.** Күз	**Дидактикалық ойын.** "Жамауын тап". **Міндеттері.** Балаларды суреттің жетпей тұрған	**Көркем сөзді мәнерлеп оқу** Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда	**Дидиактикалық ойын** "Жанды және жансыз табиғат". **Маіндеттері.** Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы

	жауып, суретте не салынғанын айтып бер. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Абай**	мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамерлан**	бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Абай**	түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Бүбішхан Тікебаева. «Әжеме». Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін, Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамерлан**	білімдерін жүйелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Абай**
ЕББҚЕ балалармен түзету жқмыстары	**"Бірдей емес объектілерді сұрыптау "** 4 Әртүрлі заттарды ажыратуды, нысандарды сұрыптауды үйрету (арнайы түзету іс әрекеттері*****) **(Асылжан)**	**"Бірдей емес объектілерді сұрыптау"**4 затты немесе суретті түсіне ,пішініне қарай сұрыптау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**Бірдей емес объектілерді сұрыптау"** алдына 6 әртүрлі зат қойып олардың 4 нің түсін бірдей ету керек, сәйкесін табуға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**"Бірдей емес объектілерді сұрыптау"** 6 затты немесе суретті пішініне қарай сәйкестендіріп табу **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**"Бірдей емес объектілерді сұрыптау"** 8 затты немесе суретті пішіні мен түсіне қарай ажырату **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»**				

Серуен	**«Жасыл жарық – Қызыл жарық»** **Міндеті:** Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту. **Шарты:** «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау. **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынасу»** **Міндеті:** Бұлшық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Арқан тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады. **Дене тәрбиесі****	**«Ұшқыштар»** **Міндеті:** Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады **Дене тәрбиесі****	**«Кім шапшаң доп жеткізеді?»** **Міндеті:** Допты басқару дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді. **Дене тәрбиесі****	**«Аңшылық жарыс»** **Міндеті:** Жылдамдық, епті́лік және көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарады. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Көп қабатты үйлер мен ғимараттар» туралы әңгіме** **Міндеті:** балалардың білімдерін кеңейтіп, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен	**Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін	**Сюжеттік ойын:** **«Құрылысшы»** **Міндеті:**. орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға	**Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу.	**Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша

	орналастыру, ғимараттарды құрастыру **Құрастыру** **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндет**і: ойын арқылы дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Дене тәрбиесі ****	қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Қоршаған әлеммен таныстыру** ,**Дидактикалық ойын**: **«Балабақшаның суретін жапсыру»** **Міндеті**: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету**,** балабақшаның суретін жапсыру. **Жапсыру**	мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қорапшалар құрастыру**.** **Құрастыру** **Дидактикалық ойын** **«Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау»** **Міндеті:** шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтын қорабын салуға және допты жапсыруға үйрету. **«Адал азамат» парасаттылық пен адалдық қасиеттерін қалыптастыру** **Сурет салу / Жапсыру**	Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үстел үсті ойындар:** «Гүлдер» пазлдар жинау және құрастыру **Міндеті:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп құрастыру. **Құрастыру**	сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері, қаржылық сауаттылық** **Шығармашылық жұмыс:** **Міндеті:** балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету,салған суретті мүсіндеуге , мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Күзгі қайын ағашының жапырағын суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09 – 19.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.09.2025 ж**	**Сейсенбі 16.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 17.09.2025ж**	**Бейсенбі 18.09.2025ж**	**Жұма 19.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі Музыка ****** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру, өнегелі 15 минут** Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз. **Адалдық әліппесі**				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын: «Не жетіспейді?»** **Міндеті:** көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреттерін ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Ұқсасын тап»** **Міндеті**: балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негідері**	**«Сәлем сөздің атасы!»** **Міндеті:** әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. **«Адал азамат» рухани-адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу. Ұлттық құндылық**	**«Мен құрбыларымды жақсы көремін»** **Міндеті:** балалардың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **«Адал азамат» рухани-адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу. Ұлттық құндылық**	«Менің бос уақытым» **Міндеті:** Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға

	1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.	қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).	көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі** , дербес әрекет)**	жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол	көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа

	4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).	3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта,		жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет	келу. 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі

	(Дене тәрбиесі ** ,дербес әрекеті)	қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (**Дене тәрбиесі **, дербес әрекет,**		қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(Дене тәрбиесі** , дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). **(Дене тәрбиесі** , дербес әрекет)**

		мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Суды, тамақты, энергнияны үнемді тұтыну- табиғи ресурстарға ұхыпты қарауды қалыптастыру.** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка******)** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту.**Сурет салу**	**Ұлттық құндылық** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. **Жапсыру**	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Математика негіздері**	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас **Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Саппен жүру.** **Міндеті:** сапқа тұру,	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**	**Дене тәрбиесі** **Саппен жүру.** **Міндеті:** сапта бір-	**Дене тәрбиесі** **Спорттық ойындар.** **Міндеті:** балалардың	**Музыка** **Тақырыбы: «Балақан да алақан»** **Міндеті:** отбасы

	аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею,	**Міндеті:** музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел	бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру	доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене тәрбие құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз	мүшелерін атауға,білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. **2. Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын

	шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Допты бір-біріне домалату. **Ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.	сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «Менің Отаным».** Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта). 2. Тақтай бойымен жүру.	айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру. **Ойын:** «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. **Қортынды:** Тыныс алу жаттығуларын жасау.	айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәңді, Көрсет бір өнеріңді.

			Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау. **Қазақ тілі «Қуыршақ, бізге қонаққа келді (ойыншықты суреттеу жайлы әңгіме құрау)»** **Міндеті:** «Ойыншық» тақырыбы бойынша ауызша сөйлеулерін дамыту. Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу біліктерін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу; еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Эстетикалық талғамын арттыру. **Тілдік дамытушы орта.** Педагог балалардан қуыршаққа бірлесіп,		

			есімін қоюға ұсыныс тастайды. Мысалы: Сұлушаш, Камшат т.б. Қонаққа келген Сұлушаш қуыршақты дәстүр бойынша жоғары төрге шығару. Сұлушаштың киген көйлегі ұзын, ақ түсті, бүрмелі, әдемі, шашы қос бұрымды, ұзын, көздері дөңгелек, қарақаттай, басына киген бөркі туралы балалармен бірге әңгімелеу. Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған үкісіне тоқталу. Оны үкі құсының қауырсынынан алынғанын және оның ерекшелігін айту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» **Міндеті:** Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету. Ойын шарты: дәптердегі № 2 тапсырма бойынша үкі		

			туралы әңгімелейді және үкі қауырсынын керекті затқа орналастырады. Мысалы. Үкі – орман құсы. Оның жүні үлпілдек. т.б **Сөздік қор.** «Қуыршақ» өлеңі Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге, Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? (Р. Тышқанбаев) **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Даусын айнытпай**		

			сал: Құлыншақтан қуыршақ, Шауып жүріп құлады. Салшы даусын, қуыршақ, Сонда қалай жылады? (Жылаған дыбысты келтіреді). **Байланыстырып сөйлеу.** Балалар сүйікті ойыншықтары туралы сипаттап айтады. Педагог Сұлушаш қуыршақтың қайтатын уақыты болғанын, онымен қоштасып, үйренген жаңа сөздерді қайталап, қонақты шығарып салу **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды сипаттай алады. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгеруге дағдыланады; еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.		
	«Ойыншықтар әлемі» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс	**«Сүйікті қуыршағым»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?».	**«Машина мен ойыншықтар»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Диалог: «Менің машинам бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш,	**«Жұмсақ ойыншықтар»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін	**«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Менің сүйікті ойыншықтарым»

	айту. Өлең: «Ойыншықтарым». **Қазақ тілі ***** Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (қ, ғ дыбыстарымен). **Математика негіздері** «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	«Қуыршақ» ертегісін тыңдау. **Қазақ тілі ***** Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен. **Математика негіздері** «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.	ойыншық – қызық». **Қазақ тілі ***** «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ұ, і дыбыстарымен). **Математика негіздері** «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	тыңдау. **Қазақ тілі ***** Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады. **Математика негіздері** – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. **Қазақ тілі ***** Өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. **Математика негіздері** «Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету «**Қауіпсіздік сабағы»** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Жаңбырды бақылау.**	**Бұлтты бақылау.**	**Күнді бақылау.**	**Көгершінді бақылау.**	**Күздегі өсімдіктердің**

	Міндеті: жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті**: балаларды еңбексүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы** Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті**: жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** «Кім тезірек?» **Міндеті**: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі****	**Міндеті**: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Міндеті:** балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті**: балаларды еңбексүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы** Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті**: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	**Міндеті**: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті**: балаларды еңбексүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы** Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Міндеті:** жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі **** «Жануардың дауысын сал» **Міндеті**: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**Міндеті**: балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** **Көркем сөз** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». **Міндеті:** допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **(дене тәрбиесі **)**	**түсін бақылау**. **Міндеті**: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Міндеті**: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті**: тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету**.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Міндеті:** жылдамдыққа ,

		қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру*)* «Жүгіріп өтуге үлгер»** **Міндеті**: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. **Дене тәрбиесі****			ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі ****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** **Асқа бата беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка ****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** (дәстүрден тыс: алақанмен сурет) «Ойыншық аю», жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», **Құрастыру** легодан «Ойыншық сөресі» **Мүсіндеу** «Кішкентай аю».	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. **Сурет салу**(дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», **Құрастыру** қағаздан «Қуыршақ үйі» **Мүсіндеу**: ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». **Қимыл-қозғалыс** «Қуыршақпен би». **Дене тәрбиесі****	**Сурет салу** (дәстүрден тыс: жіппен сурет) «Ойыншық машина» **Жапсыру** «Жолдағы машиналар», **Құрастыру** конструктордан «Гараж» **Мүсіндеу** «Машина дөңгелегі». **Қимыл-қозғалыс** – «Жүргізушілер жарысы». **Дене тәрбиесі****	**Сурет салу** (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу) «Жұмсақ ойыншық» **жапсыру:** «Қоянға сәбіз», **құрастыру:** табиғи материалдан «Жануар алаңы», м**үсіндеу**: «Жұмсақ ойыншық аю». **Қимыл-қозғалыс** – «Аюдың қимылы». **Дене тәрбиесі****	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). **Сурет салу** (дәстүрден тыс: құммен сурет)«Ойыншық мерекесі), **Жапсыру** «Ойыншықтар достығы» **Құрастыру** легодан «Ойын алаңы», **Мүсіндеу** «Ойыншық кейіпкерлер». **Қимыл-қозғалыс** – «Ойыншықтар биі». **Дене тәрбиесі****

Балалармен жеке жұмыс	**Абай..Геометриялық фигуралар Міндеттері.** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (**математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі**, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Тамерланға** зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданып сөйлеуді жалғастыру. –(«үстінде, астында, артында, жанында»).**(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**.Абайға** түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын –Түрлендіруді жалғастыру.(**математикалық негіздер, құрастыру,сурет салу)**	**.Тамерлан Саусақ жаттығуы**. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Абай** кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.**(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** суретке қарап бағдар ала отыра текшелермен ккұрастырып үйрену**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** 2 бөліктен тұратын суретке қарап құрастыру **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** 4 бөліктен тұратын суретке ұарап отырып дәл сондай етіп құрастыру **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”**4 және оданда көп бөлікке бөлінген суретке қарап ортырып дәл сондай етіп**, (арнайы түзету іс әрекеттері***** Асылжан)**	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** 8 бөлікке бөлінген суретке қарап отырып дәл сондай етәп құрастыру **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **«Қауіпсіздік сабағы»** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	Жаңбырды бақылау. **Міндеті:** жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті**: балаларды еңбексүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:** жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** «Жүгіріп өтуге үлгер» **Міндеті**: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге	Бұлтты бақылау. **Міндеті**: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:** жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың	Күнді бақылау. **Міндеті:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», **«Қуаласпақ»** **Міндеті**: жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі **** **Еңбек:** Гүл шоғы. **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** «Жануардың дауысын сал» **Міндеті**: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі**)***	Көгершінді бақылау. **Міндеті:** балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** Көркем сөз Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын: «Шымшық доп».** **Міндеті:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене***	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қауіпсіздікті шараларын сақтау «Қауіпсіздік сабағы»** Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету**.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Аңшылық жарыс»** **Міндеті:** Жылдамдық,

	үйренеді. **Дене тәрбиесі****	дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Кім шапшаң доп жеткізеді?»** **Міндеті:** Допты басқару дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді. **Дене тәрбиесі****		**тәрбиесі **)**	ептілік және көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарады. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Бата беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	**Сұрқ- жауап ойын: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	**«Шаштараз»** **сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу,	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті құрастыр»** **Міндеті:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру	**Әңгіме: «Алтын күз»** **Қайын жапырағын салу және мүсіндеу** **Міндеті**: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа

	Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру,қаржылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Шығармашылық ойын: «Қуыршақ суреттін бояу»** **Міндеті:** (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Қуыршақ суреттін бояу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті**: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру **Мүсіндеу/ Жапсыру,**	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Түлкінің суретін жапсыру **Сөйлеуді дамыту / Жапсыру** **Дидактикалық ойын** **«Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті**: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы көреді?»** **Міндеті:** қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Балмұздақты құрасыру. **Құрастыру**	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**	заттарды бейнелеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:** балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту

		әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**			
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. **Өнегеді 15 минут**	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 – 26.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.09.2025 ж**	**Сейсенбі 23.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.09.2025ж**	**Бейсенбі 25.09.2025ж**	**Жұма 26.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу, **өнегелі 15 минут** Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Адалдық әліппесі** Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «**Күй күмбірі» Музыка ****** **Ұлттық құндылық, біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйретететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

	Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз., «**Қауіпсіздік сабағы» қауіпсіздік шараларын сақтау**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Мені қайтала»** дидактикалық ойын Міндеті: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады **Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық**	**Ойын: «Не жетіспейді**?» Міндеті: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Ұқсасын тап »** Міндеті: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негідері**	**«Сәлем сөздің атасы!»** Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. **Ұлттық құндылық**	**«Мен құрбыларымды жақсы көремін»** Міндеті: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра

	бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.	қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).	қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиес**і ,**	3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені	қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(Дене тәрбиесі** , дербес әрекет)**

	3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(Дене тәрбиесі** , дербес әрекет)**	3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).	**дербес әрекет)**	бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене	

		5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң		тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(Дене тәрбиесі** , дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	

		қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(Дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** Міндеті: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка ******)** **Азаматтық**	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу. **Құрастыру**	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. **Мүсіндеу**

	жауапкершілік пен патриотизмді дамыту Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Адал азамат» рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу**		**Сурет салу**	**Құрастыру**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Шашырап жүгіруге**	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.** **Міндеті:** қапшықты	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.** **Міндеті:** сапқа тұру,	**Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Міндеті:** балаларды

	жаттықтыру. **Міндеті:** жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). **ЖДЖ:** екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.	**Міндеті:** музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен	нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. **ЖДЖ:** екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. **ЖДЖ:** екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-	дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)

	Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.	отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдын дасипатынажыра тыпәуенінемәнбе ріп, таза орындауқажет..Ә н айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге	1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу **Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау. **Қорытынды:**Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. **Қазақ тілі** **«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»** **Міндеті:** көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету **Міндеті:** **Тілдік дамытушы орта.** ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға. Тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға,	5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. **Ойын:**«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.	

		болады.	Шомыламыз суға. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Сөздік қор.** «Бұл қандай көлік» сұрақ-жауап айдары Суреттер арқылы көлік түрлеріне талқылау жасайды **Тілдің грамматикалық құрылымы.** «Көлік атауларын дұрыс атаймыз» дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		

	Ас бөлмесіндегі жиһаздар **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:** Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. **Математика негіздері:** Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту	**Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:** «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). **Сурет салу:** Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	**Жатын бөлмесіндегі жиһаздар** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:** «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. **Математика негіздері:** «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. **Сурет салу:** Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.	**Балалар бөлмесіндегі жиһаздар** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:** Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. **Математика негіздері:** Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. **Сурет салу:** Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу.	**Жиһаздар дүкенінде** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:** «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. **Математика негіздері:** Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. **Сурет салу:** Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). **Мүсіндеу:** Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік				

	ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»**				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. (**экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру**) Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы	**Өткінші жаңбырды бақылау**. **Міндеті:** өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып	**Ағаштарды бақылау** **Міндеті:** балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштрды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **(экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру)** Бақылау барысы Балаларға сұрақтар:	**Күннің көзін бақылау**. **Міндеті:** балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. (экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру) - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай	**Құмырсқаны бақылау** **Міндеті:** балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. **(экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру)** Бақылау барысы **Жұмбақ:** Бәрі бірдей жұмысқа,

	Балаларға сұрақтар: Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы	түсіндіру. (**экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру**) **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті**: Еңбекқорлыққа баулу. **Қауіпсіздікті сақтау шаралары «Қауіпсіздік сабағы»** «Кім бірінші» қимылды ойыны **Міндеті**: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене**	Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсең де қашан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, -Қалың ну-халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман-Отан байлығы! **Еңбек қызметі**: Құм салғыштың айаласындағы құмдарды жинату **Қауіпсіздікті сақтау шаралары «Қауіпсіздік сабағы»** Дидактикалық ойын:	пайдасы бар? **Өлең шумағы:** Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! **Еңбек:** «Таза алаң». **Қауіпсіздікті сақтау шаралары «Қауіпсіздік сабағы»** **(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі**)**	Шығатын не ? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі-Илеуіне жұмылып, Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйрейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады. Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады, Ерінуді білмейді. Шамшандырсаң, шағады! Балаларға сұрақтар Құмырсқалар өте еңбексүйгіш. Олар өздерінің қыстық азағын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен

	құмдарды жинату. **Міндеті**: Еңбекқорлыққа баулу. **Қауіпсіздікті сақтау шаралары «Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. **Қимылды ойын :** «Аққу - қаздар» **Міндеті**: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып,әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттыктыру. (**Қоршаған әлеммен**	**тәрбиесі **)**	«Қай ағаш екенін тап» **Міндеті:** тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». **Міндеті:** Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. (**Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі **)**		жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. **Еңбек қызметі**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Қауіпсіздікті сақтау шаралары «Қауіпсіздік сабағы»** Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» **Міндеті:** Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу (**дене тәрбиесі**)**

	таныстыру,дене тәрбиесі**)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу. **Жапсыру:** Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** Лего арқылы үстел мен орындық жасау. **Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:** Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.	**Мүсіндеу:** Ермексаздан «диван жастығын» жасау. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру. **Құрастыру:** Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу. **Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:** Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.	**Мүсіндеу:** Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. **Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:** Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тыныңу, демалу үшін).	**Мүсіндеу:** Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру. **Құрастыру:** Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау. **Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:** Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын қалыптастыру.	**Жапсыру:** Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. **Құрастыру:** Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау. **Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:** Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу** Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю -	**Дидактикалық ойын. «Не артық?» Міндеті.** Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен	**«Сиқырлы қапшық» Міндеті.** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі,	**«Кел, жазайық.» Міндеті.** Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. **(сөйлеуді дамыту және**	**«Дәл осындай пішінді тап». Міндеті.** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру.

	қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. **(сөйлейді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)** **Тамерлан**	ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)**	өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (**сөйлейді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)**	**көркем әдебиет, арнайы түзету іс әрекеттері*****))** Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. **Амира, Айлин**	Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. **(сөйлейді дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)**
ЕББҚЕ **балалармен түзету жұмыстары**	**"Бөлінген суреттер"** Баланы қиылып жатқан суретті жинауға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**"Бөлінген суреттер"** Кемінде 3 бөлікке бөлінген 1 суретті жинауға үйрену **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**"Бөлінген суреттер"** Кемінде 3 бөлікке бөлінген 2 суретті жинауға үйрену**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**"Бөлінген суреттер"** Кемінде 3 бөлікке және оданда көп бөліктерге бөлінген 1 суретті жинауға үйрену**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**"Бөлінген суреттер"**Кемінде 6 бөлікке және оданда көп бөліктерге бөлінген 1 суретті жинауға үйрену**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру «Қауіпсіздік сабағы»**				
Серуен	**«Секіріп өт»** **Міндеті:** Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. **Шарты:** Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту. **Дене тәрбиесі****	**«Жүк тасушылар»** **Міндеті:** Күш, төзімділік және командалық жұмыс. **Шарты:** Балалар «жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды. **Дене тәрбиесі****	**«Кім тез жиналады?»** **Міндеті:** Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды. **Дене тәрбиесі****	**«Тосқауылдан өту»** **Міндеті:** Ептілік, тепе-теңдік және төзімділік. **Шарты:** Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру. **Дене тәрбиесі****	**«Футбол мини-матч»** **Міндеті:** Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Асқа бата беру.**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	**Сұрақ- жауап ойын: «Айлакер түлкі.»** **Міндеті:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	**«Шаштараз»** **сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті құрастыр»** **Міндеті:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру	**Әңгіме: «Алтын күз»** **Қайын жапырағын салу және мүсіндеу** **Міндеті**: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу,

	Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру, қаржылық сауаттылық** **Шығармашылық ойын: «Қуыршақ суреттін бояу»** **Міндеті:** (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Қуыршақ суреттін бояу **Сурет салу** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету**.** Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Түлкінің суретін жапсыру **Сөйлеуді дамыту / Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** **«Қоян қонаққа келді»** **Міндеті**: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Адал азамат» рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу** **Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы көреді?»** **Міндеті:** қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Балмұздақты құрастыру.	***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:** балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Танымдық дағдылар**

	желімдеу. Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру **Мүсіндеу/ Жапсыру,**	тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның конжықтарын суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**	**Құрастыру**		
Балалардың үйге қайтуы	Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту.	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 – 03.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: « Ел- жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.2025ж**	**Сейсенбі 30.09.2025ж**	**Сәрсенбі 01.10.2025ж**	**Бейсенбі 02.10.2025ж**	**Жұма 03.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз.				

	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Адалдық әліппесі «Шындықты айт»** **Міндеті:** оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	**Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?»** **Міндеті:** мамандық қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	**Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім»** **Міндеті:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Міндеті:** топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады. **Дене тәрбиесі****	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Қандай тауар қымбат?»** **Міндеті:** бағаны салыстыра білуге үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	**Таяқшамен** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау.	**Құралсыз, әуенмен, музыка** 1. Бірінің артынан бірі жүру және жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. 2. Жыланша жүру және жүгіру. 3. Жалаушаларды қолдарына алып қатарларға тұру.	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына	**Құралсыз, әуенмен, музыка** 1.Бірінің артынан бірі жүру және жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. 2.Жыланша жүру және жүгіру. 3.Жалаушаларды қолдарына алып	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына

	4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау.	4. Б.қ.: тік тұру, аяқтарың арасы сәл алшақ, қолдарындағы жалаушалары төменде. Екі қолын жанынан жоғары көтеріп, бастың үстінде айқастырып, екі қолын жанынан төмен түсіріп қалыпқа оралу. 6-7 рет. 5. Б.қ.: тізелерлеп тұру, жалаушалары қолдарында. Өкшеге отырып, онға (солға) бұрылып, жалаушаларды артқа тығу. Алғашқы қалпқа оралу. Әр жаққа 3 - 4 рет. 6. Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, жалаушалары қолдарында. Алға төмен еңкею, жалаушаны еденге таяқшасымен қою, екі қолмен ұстап тұрып, жалаушаға ұрлеу, алғашқы қалыпқа оралу.	салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.	қатарларға тұру. 4.Б.қ.: тік тұру, аяқтарың арасы сәл алшақ, қолдарындағы жалаушалары төменде. Екі қолын жанынан жоғары көтеріп, бастың үстінде айқастырып, екі қолын жанынан төмен түсіріп қалыпқа оралу. 6-7 рет. 5. Б.қ.: тізелерлеп тұру, жалаушалары қолдарында. Өкшеге отырып, онға (солға) бұрылып, жалаушаларды артқа тығу. Алғашқы қалпқа оралу. Әр жаққа 3 - 4 рет. 6. Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, жалаушалары қолдарында. Алға төмен еңкею, жалаушаны еденге таяқшасымен қою, екі қолмен ұстап тұрып, жалаушаға ұрлеу, алғашқы қалыпқа	салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.

	Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі **)**	6-7 рет. 7. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Оң жақ аяқты жоғары тік көтеру, жалаушаны аяқтың ұшына апару, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 8. Бір орында секіріп және жүгіру. 9. Жүру. 10. Жыланша жүру. **Дене тәрбиесі****	2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен	оралу. 6-7 рет. 7. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Оң жақ аяқты жоғары тік көтеру, жалаушаны аяқтың ұшына апару, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 8. Бір орында секіріп және жүгіру. 9. Жүру. 10 Жыланша жүру. **Дене тәрбиесі****	2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен

			орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** балаларды	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,

	патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка ****)** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеу** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету**.** **Сөйлеуді дамыту** , **қазақ тілі*****	санамақтарды жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет**	қалыптастыру. **Математика негіздері**	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. **Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Сапқа тұру.** **Міндеті:** сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен	**Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Міндеті:** балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап ,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп	**Дене тәрбиесі** **Ирелең жолмен жүру.** **Міндеті:** ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту . Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес	**Дене тәрбиесі** **Шашырап, жұптасып жүру.** **Міндеті:** шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру;	**Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті:** көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**

	аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.	отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыру. 2. Басына қапшықты қойып,жерде созылып	Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойын-ша орындау қабілеттерін жетілдіру. **ЖДЖ:**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Арқан арқылы секіру. **Ойын:** «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.		жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүру. **Ойын:** «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. **Қазақ тілі** **«Сүйікті ойыншықтар»** (ойыншықтар туралы әңгіме құрау). **Міндеті:** ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту, «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру **Тілдік дамытушы орта.** Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**	1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). 2. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	

			«Ойыншықтар неден жасалады?» Әр ойыншыққа сипаттама береді, ойыншықтардың материалдарына талдау жасайды. **Сөздік қор.** **«Бұл қандай ойыншық?»** **Ойын шарты**: Балалар көп ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу, оларды сипаттау, доп домалақ, түсі көк,шарға ұқсайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрау. Балалар үлестірмелі материалдармен жұмыс жасайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Сурет бойынша ойыншық атауларын айтады.		

	Менің отбасым – отбасы мүшелері **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.) Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Анашым» тақпағы Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет, математика негіздері** Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, теңтеңсіз ұғымдарын бекіту «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)	**Отбасыдағы сүйікті істер** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі	**Отбасы мерекесі** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?» Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру	**Үй жануарлары – отбасының достары** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларға қамқор болуды үйрету	**Менің отбасым – бақытты шаңырақ** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Аула тазалаушыны бақылау.** **Міндеті**: балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **(экологиялық мәлениет дағдыларын қалыптастыру)** **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды	**Күзгі желді бақылау.** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. **(экологиялық мәлениет дағдыларын қалыптастыру)** Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз	**Гүлзарларды бақылау.** **Міндеті**: гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. **(экологиялық мәлениет дағдыларын қалыптастыру)** **Бақылау** Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер	**Күзгі жәндіктерді бақылау.** **Міндеті:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **(экологиялық мәлениет дағдыларын қалыптастыру)** **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер	**Маусымдық өзгерістерді бақылау.** **Міндеті:** маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **(экологиялық мәлениет дағдыларын қалыптастыру)** **Тақпақ:**

	жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Міндеті:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула	аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе,	жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Тақпақ:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Міндеті:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»**	көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:**	Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Міндеті:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі***.** **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

	тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Міндеті:** баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»**	желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Міндеті** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Дене тәрбиесі**.** **Алаңдағы еңбек** Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»**		«Инеліктің әні» **Міндеті:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»**	**«Қауіпсіздік сабағы»**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) **Құрастыру**: Лего арқылы «Отбасы үйі» **Жапсыру:** «Әке мен ана» бейнесін құрастыру **Мүсіндеу:** «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) **Қазақ тілі***** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Біз бірге ойнаймыз» **Құрастыру**: «Ас үй» композициясы **Жапсыру:** «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) **Мүсіндеу:** «Ойыншықтар» жасау **Қазақ тілі ***** Сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс **Құрастыру:** «Сыйлық қораптары» **Жапсыру:** «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» **Қазақ тілі***** «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Үй жануарлары» **Құрастыру**: «Иттің үйшігі» **Жапсыру:** «Құс ұясы» **Мүсіндеу:** «Мысық пен ит» **Қазақ тілі***** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Шаңырақ – отбасы бірлігі» **Құрастыру:** «Киіз үй» **Жапсыру:** «Әшекей бұйымдары» **Мүсіндеу:** «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) **Қазақ тілі***** Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату

Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы. Міндеті.**Балаларг а саусақ жаттығуларын жасату арқылы қолдың ұсақ мотрикасын дамыту. Шарты. Педагог балаларға жаттығуды дұрыс орындауды көрсетеді. Балалармен бірге қайталайды, Тақпақты мәнерлеп оқиды. 1. «Шынжыр» жаттығуы. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусағын түйістіру, оларды өзара айқасытру, шынжыр жасау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Тамерлан**	**«Суретінен таны» ассоциациялар бойынша сөздік жаттығу. Міндеті.** Балаларға суретте бейнеленген іс-қимылды сөзбен айтып беруді үйрету. Құрал- жабдықтар: адамның әртүрлі іс-қимылын білдіретін карточкалар. Ойын барысы. Педагог: – Ал, балалар, қазір қандай қимылдар немесе іс-әрекеттер білдіретін сөздерді білетіндеріңді тексерейік. Балаларға шартты суреттер кезекпен көрсетіледі. Балалар қандай қимылдар немесе іс- әрекеттерді көріп отырғандарын ғана айтады. Қимылдар немесе іс-әрекеттерді білдіретін	**Дидактикалық ойындар**. **"Геометриялық пішіндер". Міндеті.** Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, педагогтің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды. Тапсырмалар:	**Саусақ жаттығуы. Міндеті.**Балаларға саусақ жаттығуларын жасату арқылы қолдың ұсақ мотрикасын дамыту. Шарты. Педагог балаларға жаттығуды дұрыс орындауды көрсетеді. Балалармен бірге қайталайды, Тақпақты мәнерлеп оқиды. «Піл» жаттығуы. Оң қолдың алақаны жайылып тұрады. Сол қолдың бас бармағы мен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы болады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Тамерлан,**	**Саусақ жаттығуы. Міндеті.**Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а- ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір. **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамерлан**

		сөздер бойынша сызбалы суреттер тізбегі: жүгірді, отырды, ұйықтады, секірді, бояды, оқыды, тыңдады, жеді, құрады, қашты, ілді, араластырды, жатты, кесті, жинады, жүзді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Абай**	а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); б) мұндағы дөңгелек-терден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); в) дәл осындай пішінді көрсетіңдер (дөңгелекті көрсетеді) және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер. Ойын соңында қорытын-ды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойын барысын-да балалардың зейіні, қол қимылының жылдамды-ғы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды табуды үйренеді. **(танымдық**		

			іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту Абай		
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**"Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**сурет пен заттарды айырмашылығы бойынша сұрыптап үйрету(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"** тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “ойыншыққа қой” 2 -3 зат жинайды (**, арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"** тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “көліктерге қо” , “ойыншыққа қой” 4-5 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “ойыншыққа қой”, “көліктерге қой” 5-6 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	**"Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**тәрбиешіні ң нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “ойыншыққа қой”, “көліктерге қой” 7-8 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті:** балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (**дене тәрбиесі ****)	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті:** қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (**дене тәрбиесі **)**	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті:** балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (**дене тәрбиесі****)	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (**дене тәрбиесі **)**	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті:** берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (**дене**

					тәрбиесі **)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Бейнені жапсыр, боя»** **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Күзгі көріністі жапсыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге, сурет салуға үйрету. Жапырақтың суретің жапсыру. **Жапсыру ,Сурет салу**	**Әңгіме: «Торғай құсы»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, жапсыруды қалыптастыру**,** заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, **Жапсыру / Мүсіндеу** **«Қауіпсіздік сабағы»** **Әңгіме: « Алтын күз»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен	**«Дидактикалық ойын:** **«Ұқсас сурет»** **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Әжемнің орамалын жапсыру және құрастыру **Құрастыру / Жапсыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Кім алғыр?»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Математика негіздері** **Шығармашылық әрекет:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір	**Шығармашылық әрекет:** **«Ормандағы қайың»** **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайыңды мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, жапсыру.Қайың

	Дидактикалық ойын: **«Түрлі түсті ермексаз»** **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз мезгілінің суретін салу. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әжемнің орамалын мүсіндеу **Сурет салу, Мүсіндеу**	тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Түлкіні мүсіндеу **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тез болады?»** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, күзгі көрініс жапсыру. **Жапсыру**	ағашын жапсыру **Мүсіндеу, Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ағаштың суретін салу. Қайыңнын суретін салу **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. **Өнегелі 15 минут**	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) **Өнегелі 15 минут**	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. **Өнегелі 15 минут**	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 – 10.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қазан – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: « Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025ж**	**Сейсенбі 07.10.2025ж**	**Сәрсенбі 08.10.2025ж**	**Бейсенбі 09.10.2025ж**	**Жұма 10.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.				

	«Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету **Қауіпсіздік әрекеті «Қауіпсіздік сабағы»**	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. **Заманауи әдіс:** Балалар фитнес-білезік киеді (қадам санайтын). **Шарты:** «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклеіктерін атау **Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие**	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып	**Таяқшамен жаттығулар** Бірінің артынан бірі жүру. 1.Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру.	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып	**Таяқшамен жаттығулар** Бірінің артынан бірі жүру. 1.Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру.	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі

	қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет	2.Таяқшаны алып қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет 2.Б.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 3.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.Б.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда,	шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше	2.Таяқшаны алып қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет 2.Б.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 3.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.Б.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы	жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға

	8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі *****	қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 5.Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.** **Дене тәрбиесі ****	алысқа созып допты аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. **Дене тәрбиесі ****	қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 5.Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.** **Дене тәрбиесі ****	еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. **Дене тәрбиесі ****
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыт** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері)**	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **(Құрастыру)**	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **(Құрастыру)**	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейінжеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдыңбайланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	**Муызка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап,	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.** **Міндеті:** қимылды ойындарға	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Міндеті:** баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу

	көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.	**Міндеті:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.	қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға	арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес

	Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** әр алуан сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. Күзгі жапырақтарға ауызша сипаттама беруге үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** Суреттерге қарап сипаттама жасайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап	астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу	келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

			айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Сөздік қор. «Жапырақтардың түсі қандай?»** түстердің қазақша атауларын дұрыс айтуды үйренеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы. «Қай ағаштың жапырағы?»** сөздерге дыбыстық талдау жасайды, буынға бөледі.		
	Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет,**	**Көшедегі көліктер Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам»	**Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені»	**Көшедегі табиғат Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» **Танымдық әрекет,**	**Менің көшем – таза әрі әдемі Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық»

	математика негіздері Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	**Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту	Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану	**математика негіздері** Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Балаларды күз белгілерін анықтауға үйретіп(жапырақтардың	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті**: Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** Бақылау барысы	**Қарағай ағашын бақылау** **Міндеті**: Күзгі қарағай ағашын бақылау, Қарағай ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен	**Өрмекшіні бақылау** **Міндеті**:өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;

	сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптерді солғын тартып қуаруы, құстардың жылы жаққа ұшуы).Күзді бастапқы соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен балаларға түсіндіру күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** Бақылау барысы -Қазір жылдың қай уақыты? -Күздің не екенін қалай білдіңіз? Қоршаған әлеммен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) **Еңбек қызметі** Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. **«Қауіпсіздік сабағы»** Қимыл-қозғалыс ойын«Үшінші артық» **Міндеті**: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын	-Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? Қоршаған әлеммен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын «Күннің көзі аспанда айналып жүр» Міндеті:Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Тұқым жинау. Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру», «секірушілер». **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді	ұқсастығын табуға үйрету. **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** Бақылау барысы: -Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Зерттеу іс әрекеті: Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Қоршаған әлеммен таныстыру **Еңбек қызметі**: Гүлзарлардағы солған гүлдер тұқымын жинау **«Қауіпсіздік сабағы»** Қимыл-қозғалыс ойын «Допты ұста» **Міндеті**:: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс: **Міндеті:** Қашықтан келген допты тез	жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: -Өрмекшілердің қандай пайдасы бар ? Қоршаған әлеммен таныстыру Сұрақтар: Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Математика негіздері Зерттеу іс-әрекеті: Өрмекші торын тауып, қарау **Еңбек қызметі:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру **«Қауіпсіздік сабағы»** Қимыл-қозғалыс ойын «Үнсіз өт» **Міндеті:** жәй, иық, денені түзу ұстап	-ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** Бақылау барысы Сұрақтар: -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? Қоршаған әлеммен таныстыру **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі**: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. **«Қауіпсіздік сабағы»** Қимыл-қозғалыс ойын «Өрт сөндірушілер жаттығуда» **Міндеті:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру **Дене тәрбиесі ****

	дамыту. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: «Шеңберге түсір» **Міндеті**: нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Секіргіш, доп, тырнауыш себет	жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын Көрнекілік: Жалаушалар, шелек	қағып алуға үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: Доптар, шелек	жүруге жаттықтыру **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** Қимылдарын дамыту **Міндеті**: гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Еркін ойын Көрнекілік: Гимнастикалық бөрене, ыдыстар	**Жеке жұмыс:** «Шеңберге түсір» Міндеті: нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Кегли,себет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Менің үйім» **Құрастыру:** «Көшедегі үйлер» (лего) **Жапсыру:** «Көршілерімнің үйі» **Мүсіндеу:** «Балалардың ойыншықтары» **Қазақ тілі***** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Бағдаршам» **Құрастыру:** «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» **Қазақ тілі***** Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Кітап дүкені» **Құрастыру:** «Мектеп ғимараты» **Жапсыру:** «Нан және жеміс» суреттері **Мүсіндеу:** «Дүкендегі жемістер» **Қазақ тілі***** Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Көшедегі ағаштар» **Құрастыру**: «Балалар ойнайтын алаң» **Жапсыру**: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) **Мүсіндеу:** «Ағаш» **Қазақ тілі,***** Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Таза көше» **Құрастыру:** «Қоқыс жәшігі» **Жапсыру:** «Гүлдер» **Мүсіндеу:** «Жеміс-жидектер» **Қазақ тілі***** «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер». Ойынның Міндеті**.балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері.	**Дидактикалық ойын.** «Жеміс-жидектерді ажырат». **Міндеті.**Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-	**«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның міндеті:** геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-	**Кел, жазайық. Міндеті.**Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік	Абай сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жалғастыру.

	Ойынның мазмұны: бала алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.**(құрастыру, сөйлеуді дамыту)Тамерлан**	жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек**(Қоршаған әлеммен танысу,математика негіздері)Тамерлан**	жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, бала суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді **(математика негіздері ,сөйлеуді дамыту) Абай**	сызықтар арқылы беріледі. **Абай**	
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**сурет пен заттарды түстеріне қарай сұрыптап үйрету(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"** тәрбиешінің нұсқаулы бойынша суреттерді сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “ойыншыққа қой” 2 -3 зат жинайды **(, арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"** тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “көліктерге қо” , “ойыншыққа қой” 4-5 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**"Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “ойыншыққа қой”, “көліктерге қой” 5-6 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “ойыншыққа қой”, “көліктерге қой” 7-8 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (**дене**	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. **(дене**	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: балаларды табиғат құбылыстарын	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті:: берілген белгіні дұрыс тыңдай

	тәрбиесі)**	**тәрбиесі**)**	қалыптастыру. (**дене тәрбиесі**)**	салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **(дене тәрбиесі**)**	білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (**дене тәрбиесі**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды **дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»** Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Түрлі түсті ермексаз»** **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін	**Әңгіме: « Алтын күз»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз	**Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әжемнің орамалын мүсіндеу	**Шығармашылық әрекет:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Түлкіні мүсіндеу **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:**	**Шығармашылық әрекет:** **«Ормандағы қайың»** **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайыңды мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша

	білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	мезгілінің суретін салу. **Сурет салу**	**Сурет салу, мүсіндеу**	**«Кім тез болады?»** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, күзгі көрініс жапсыру. **Жапсыру**	арақатынасын ескеру, жапсыру.Қайың ағашын жапсыру **Мүсіндеу, Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ағаштың суретін салу. Қайыңнын суретін салу **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. **Өнегелі 15 минут**	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. **Өнегелі 15 минут**	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. **Өнегелі 15 минут**	Құстарға үйшік жасауды ұсыну **Өнегелі 15 минут**	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 – 17.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қазан –Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: « Отанды сүю- отбасынан басталады»
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.10.2025ж**	**Сейсенбі 14.10.2025ж**	**Сәрсенбі 15.10.2025ж**	**Бейсенбі 16.10.2025ж**	**Жұма 17.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка**** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.**«Өнегелі 15 минут»**				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	«Мен Отанымнен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру **Экологиялық тәрбие**	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **музыка******
Ертеңгілік жаттығу	**Таяқшамен** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру,	**Таяқшамен жаттығулар** Бірінің артынан бірі жүру. 1.Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. 2.Таяқшаны алып қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет 2.Б.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру.	**Таяқшамен жаттығулар** Бірінің артынан бірі жүру. 1.Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. 2.Таяқшаны алып қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет 2.Б.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу,

	1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)**	аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа	оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 3.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.Б.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 5.Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.** **Дене тәрбиесі****	«Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары	алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 3.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.Б.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 5.Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.** **Дене тәрбиесі****

		оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. **Дене тәрбиесі****		жандарында. Бір орында секіру. **Дене тәрбиесі****	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеті**: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****) Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту** Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

	бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Топпен жүру.** **Міндеті:** балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Міндеті:** әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** **Міндеті:** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды	**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру.** **Міндеті:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Міндеті:** әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

	жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі**	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	«Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.

			«Менің досым» **Міндеті:** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** **Суретпен жұмыс:** суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Дос қандай болу керек?» жағдаяттық сұрақтарға жауап береді **Сөздік қор.** «Менің досымның қасиеттері» достық жақсы қасиеттер ұғымдары арқылы сөздік қор молаяды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Достық көмек.		

			Міндеті: жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу		
	Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон **Әлеуметтік дағды,**	**Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар** **Коммуникативтікдағды,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау	**Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді	**Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қауіпсіздік – менің досым** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме

	қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі	санау ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету	Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру
2- ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **(Экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Бақылау:** Шөп үстінде	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Міндеті:** күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық**	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** **Міндеті:** алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Міндеті:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. **(Экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын**	**Күзгі желді бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. **(Экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)**

	секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **«Қауіпсіздік сабағы»**	**міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** еңбекке	аудару. **(Экологиялық міндет, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру)** **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. **Тақпақ** «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау **«Қауіпсіздік**	**қалыптастыру)** Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың	Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. Міндеті: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.

	Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық **Міндеті:** Жылдам жүгіруді дамыту. **Дене тәрбиесі****	деген құштарлығын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі****	**сабағы»** **Міндеті:** еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Балаларды ң ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Дене тәрбиесі****	еккенің **Тақпақ:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Міндеті:** Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Дене тәрбиесі****	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимылды ойын: «Қара құлақ» **Міндеті:** Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Шам жанады» **Құрастыру:** «Теледидар» **Жапсыру:** «Розетка» **Мүсіндеу:** «Шам» **Қазақ тілі***** «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Пеш» **Құрастыру:** «Ыдыс-аяқ» **Жапсыру:** «Қайшы» бейнесі **Мүсіндеу:** «Ыстық шәйнек» **Қазақ тілі***** Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Бағдаршам» **Құрастыру:** «Жаяу жүргіншілер өткелі» **Жапсыру:** «Қызыл, сары, жасыл түстер» **Мүсіндеу:** «Машина» **Қазақ тілі***,** «Жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Көлік жолы» **Құрастыру:** «Автобус» **Жапсыру:** «Көліктер» **Мүсіндеу**: «Жол белгілері» **Қазақ тілі***** «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Қауіпсіз үй» **Құрастыру:** «Қорғаныш дөңгелегі» **Жапсыру:** «Тазалық заттары» **Мүсіндеу**: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) **Қазақ тілі***** «Қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету

Балалармен жеке жұмыс	**«Мынау қай пішін?» Міндеті.** Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту.**Көрнекілік:** картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. **Барысы:** бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды. **(математикаа негіздері, сөйлеуді дамыту)Абай**	**«Мақал мәтелдер». Міндеті.** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)Тамерлан**	**Артикуляциялы қ жаттығу.** «Кім, қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс -түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, ааааа ... ... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа ... ... (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа..... қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, көркем әдебиет)Тамерлан**	Кел, жазайық. **Міндеті.** Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. **(математика негіздері) Абай**	«Кім зейінді?» **Міндеті.** Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру **Көрнекілік:** сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. **Барысы:** тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам орындаған балаларға мақтау айтылады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Тамерлвн**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**“Ауызша нұсқаулықтарды орындау”** бала 3 секунд ішінде ауызша нұсқаулықтарды орындайды **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**“Ауызша нұсқаулықтарды орындау”** бала 3 түрлі адамның 3 тұрлі ауызша тапсырмасын орындайды **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**“Ауызша нұсқаулықтарды орындау** 1шапалақта 2аяқпен тапта 3. Отыр 4. Тұр 5. Айнал Тәрбиеші іс-әрекетті атайды және қайталауды сұрайды.егер бала	**“Ауызша нұсқаулықтарды орындау”** 1шапалақта 2аяқпен тапта 3. Отыр 4. Тұр 5. Айнал Тәрбиеші іс-әрекетті атайды және қайталауды	**“Ауызша нұсқаулықтарды орындау”**1шапалақт а 2аяқпен тапта 3.Отыр 3. Тұр 4.Айнал Тәрбиеші іс-әрекетті атайды және қайталауды сұрайды.егер бала қарамаса тәрбиеші

			қарамаса тәрбиеші баланың қолын өзі алып шапалақтайды және жарайсың сіз шапалақтадыңыз деп баланы жігерлендіреді Және барлық жағынан нұсқаулар біртіндеп орындалады **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	сұрайды.егер бала қарамаса тәрбиеші баланың қолын өзі алып шапалақтайды және жарайсың сіз шапалақтадыңыз деп баланы жігерлендіреді Және барлық жағынан нұсқаулар біртіндеп орындалады. Бала өздігінен нұсқаулықсыз орындауды үйренеді**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	баланың қолын өзі алып шапалақтайды және жарайсың сіз шапалақтадыңыз деп баланы жігерлендіреді Және барлық жағынан нұсқаулар біртіндеп орындалады. Бала өздігінен нұсқаулықсыз орындауды үйренеді **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Міндеті:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы» Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Міндеті:**	**Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық» **Міндеті:** балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі** Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»**	**Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Міндеті:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Міндеті:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Дене тәрбиесі** Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды	**Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» **Міндеті** :балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	**Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Міндеті** : әртүрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Дене тәрбиесі** Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»**

	Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі **.** **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау. **«Қауіпсіздік сабағы»**		жинау	**Дене тәрбиесі**** **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Түрлі түсті ермексаз»** **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Не суды жақсы сіңіреді?»**	**Әңгіме:** **«Алтын күз»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше	**Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. Бірнеше бөліктерден	**Шығармашылық әрекет:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Түлкіні мүсіндеу **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тез болады?»**	**Шығармашылық әрекет:** **«Ормандағы қайың»** **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайыңды мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен

	Міндеті: Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**.	жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз мезгілінің суретін салу. **Сурет салу**	заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әжемнің орамалын мүсіндеу **Сурет салу, Мүсіндеу**	**Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, күзгі көріністі жапсыру. **Жапсыру**	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, жапсыру.Қайың ағашын жапсыру **Мүсіндеу, Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ағаштың суретін салу. Қайыңнын суретін салу **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау **Өнегелі 15 минут**	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну. **Өнегелі 15 минут**	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. **Өнегелі 15 минут**	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру **Өнегелі 15 минут.**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 – 03.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қазан Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім»
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025ж**	**Сейсенбі 21.10.2025ж**	**Сәрсенбі 22.10.2025ж**	**Бейсенбі 23.10.2025ж**	**Жұма 24.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка**** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, **Қауіпсіздік әрекеті**	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **Музыка******	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру **Қауіпсіздік әрекеті**
Ертеңгілік жаттығу	**Таяқшамен** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру.	**Таяқшамен жаттығулар** Бірінің артынан бірі жүру. 1.Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. 2.Таяқшаны алып қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет 2.Б.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары	**Таяқшамен жаттығулар** Бірінің артынан бірі жүру. 1.Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. 2.Таяқшаны алып қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет

	ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**, дене тәрбиесі****)	5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп	қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 3.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.Б.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 5.Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.** **Дене тәрбиесі******	иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып	2.Б.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 3.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.Б.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 5.Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.**

		допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі***		өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі***	**Дене тәрбиесі****
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Асқа бата беру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) **Азаматтық жауапкершілік пен**	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше

	патриотизмді дамыту Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **Қазақ тіл*****	ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. **Мүсіндеу**	қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету**.** **(Жапсыру, «Қауіпсіздік сабағы»)**		жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. **(Сурет салу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Міндеті:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру;	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Міндеті:** балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеті:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.** **Міндеті:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Міндеті:** балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді

	орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ,ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

			Қазақ тілі **«ТУ - Қазақстан Республикасының туы»** **Міндеті:** Ту жайында әңгімелейді; Қолдарына қарындашты дұрыстап ұстатады; **Тілдік дамытушы орта.** Тәуелсіз Қазақстанның Мемлекеттік туы ресми түрде 1992 жылы қабылданды. Оның авторы – белгілі суретші Шәкен Ниязбеков. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы – ортасында шұғылалы күн, оның астында қалықтап ұшқан қыран бейнеленген тік бұрышты көгілдір түсті мата. Тудың сабының тұсында ұлттық өрнек тік жолақ түрінде нақышталған. Күн, оның шұғыласы, қыран және ұлттық		

			өрнек бейнесі алтын түстес болып келеді. Топ жұм Көкте желбіреген байрағымыз туралы Шәкен аға журналистердің «Мемлекеттік Тудың авторы болдыңыз деген хабарды естігенде, қандай сезімде болдыңыз?» деген сұрағына «Ең алдымен, Парламент бекіткен Тудың осы үлгісі халқымызға ұнай ма екен, халқымыздың таңдауына, талғамына сәйкес келе ме екен деген қобалжу сезімі басым болды. Бойымды бір түрлі қорқыныш сезімі билегендей күй кештім», - деп жауап берген еді **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кәне, балалар, кітапшаларыңдағы туды көрсетіңдерші.		

			Қалай ойлайсыңдар, туымызда сұңқар бейнеленген бе, әлде қыран ба? Өте жақсы, «қыран» бейнеленген. Ендеше қыранға белгі қойыңыздар. Боялмаған туды қандай түстермен бояймыз? Кәнеки керек қарындаштарды таңдап ала қойыңдар. Сосын бірдей етіп бояңдар. **Сөздік қор.** Мемлекеттік туымыздың белгілері бойынша түсіндіріледі **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Менің туым»** Шыны бөтелке сыртына қыран құс пен күнді бейнелейді де, шыныға көк түсті су құяды, сол кезде көк туымыз шығады мемлекеттік .		

	Күз келді **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	**Күзгі бақ** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	**Күзгі егін** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Егіншілер еңбегімен таныстыру	**Күзгі жаңбыр** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	**Күзгі орман** **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру
2- ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				

	Асқа бата беру. «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Көшедегі машиналарды бақылау.** **Міндеті:** көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Міндеті:** балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Қимылды ойын**: **«Аңшылық жарыс»**	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Міндеті:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптатыру.** Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі	**Гүлзарларды бақылау** **Міндеті**: гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптатыру.** **Бақылау** Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Еңбек алаңында**	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Міндеті:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптатыру.** Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі

	Міндеті: Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. **дене тәрбиесі****	гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Өлең жолдары:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	**жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Өлең жолдары:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов **Қимылды ойын**: **«Ақ серек-көк серек»** **Міндеті:** Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. **дене тәрбиесі****	қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Міндеті:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»**	гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Өлең жолдары:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.

		Қимылды ойын: **«Қара құлақ»** **Міндеті:** Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. **дене тәрбиесі****			**Қимылды ойын**: **«Қуыспақ»** **Міндеті:** Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. **дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру . «Адал азамат» **бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Сары жапырақтар» **Құрастыру**: «Күзгі ағаш» **Жапсыру:** «Жапырақ бейнесі» **Мүсіндеу:** «Жемістер» **Қазақ тілі***** Күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Алмалар» **Құрастыру:** «Жеміс себеті» **Жапсыру:** «Алма» **Мүсіндеу:** «Алмұрт» **Қазақ тілі***** Жеміс атауларын қазақша айту	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Астық алқабы» **Құрастыру:** «Комбайн» **Жапсыру:** «Бидай масағы» **Мүсіндеу:** «Жүгері» **Қазақ тілі***** «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Жаңбыр астында» **Құрастыру:** «Қолшатыр» **Жапсыру:** «Жаңбыр тамшылары» **Мүсіндеу:** «Бұлт» **Қазақ тілі ***** Табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Күзгі орман» **Құрастыру**: «Қоянның үйшігі» **Жапсыру:** «Тиін» **Мүсіндеу:** «Саңырауқұлақ» **Қазақ тіл***** Жануар атауларын айту
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер».** **Міндеті.**Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)Тамерлан**	**«Танып ал да, атын ата».** **Міндеті.**Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін,	**Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».** Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту,**	**Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны".** **Міндеті**.Баланың зейін қабілетін дамыту,затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Абай**	**Геометриялық фигуралар** **Міндет і.** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі**, қоршаған әлеммен таныстыру, (тіл дамыту және көркем әдебиет) Абай**

		пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)Абай**	**көркем әдебиет) Тамерлан**		
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**"Өзінің дене бөліктерін көрсетеді"** бала нұсқаулық бойынша өзінің ұстіндегі киім бөліктерін көресетеді **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**"Өзінің дене бөліктерін көрсетеді"** Тәрбиеші киімнің атын атайды да, баладан аталған киімді ұстінен көрсетуді сұрайды мысалы: жейде **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**"Өзінің дене бөліктерін көрсетеді"** Тәрбиеші киімнің атын атайды да, баладан аталған киімді ұстінен көрсетуді сұрайды мысалы: жейде, шалбар **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**"Өзінің дене бөліктерін көрсетеді"** Тәрбиеші киімнің атын атайды да, баладан аталған киімді ұстінен көрсетуді сұрайды мысалы: жейде,шалбар, аяккиім **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**"Өзінің дене бөліктерін көрсетеді"** Тәрбиеші киімнің атын атайды да, баладан аталған киімді ұстінен көрсетуді сұрайды мысалы: жейде, аяккиім **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қасқыр мен қозылар **Міндеті:** балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалау. **«Қауіпсіздік сабағы» Қимыл-қозғалыс ойыны:** Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр	Торға түскен қояндар **Міндеті:** ептілікті, зейінді дамыту. **Еңбек әрекеті:** Гүлге су құю. **«Қауіпсіздік сабағы» Қимыл-қозғалыс**	Аңшы мен үйректер **Міндеті:** шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Жапырақ теру. **«Қауіпсіздік сабағы» Қимыл-қозғалыс ойыны:** Аңшы «атып қалады», үйректер	Қуаласпақ **Міндеті:** жүгіру қабілетін жетілдіру. **Еңбек әрекеті:** Құмнан ойыншық жинау. **«Қауіпсіздік сабағы» Қимыл-қозғалыс ойыны:** Бір бала қуушы, ұсталған бала	Арқаннан секіру **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жолды сыпыру. **«Қауіпсіздік сабағы» Қимыл-қозғалыс**

	келді!» дегенде қораға қашады. **Дене тәрбиесі ****	**ойыны:** Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек. **Дене тәрбиесі ****	жан-жаққа қашады **Дене тәрбиесі ****	оның орнын басады. **Дене тәрбиесі ****	**ойыны:** Балалар арқаннан кезекпен секіреді. **Дене тәрбиесі ****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Логикалық ойын: «Не құрастырдың?»** **Міндеті:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кеме құрастыру. **Құрастыру** **Фото суреттерді қарастыру** **«Күз мезгілі»** **Міндеті:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін	**Дидактикалық ойын:** **«Тапсырманы орында»** **Міндеті:** үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру**.** **Математика негіздері** **Әңгіме:** **«Үй жануарлары»** (суреттің осы көрсетілім бойынша	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті жалғастыр»** **Міндеті:** сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Тасбақа суретін салу. **Сурет салу** «Жапырақтар» **(өлең)** **Міндеті:** :өлеңді түсінуге,есте сақтауға үйрету. Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін	**Дидактикалық ойын:** **«Қай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері** **Ойын жаттығу** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** сөйлеуде күнделікті көп	**Дидактикалық ойын:** **«Тапсырманы орында»** **Міндеті:** үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру**.** **Математика негіздері** **Әңгіме:** **«Үй жануарлары»** (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** сөйлемдегі сөздерді

	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, балалардың түрлі әрекеттерінде, әңгімелерді, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	әңгімелеу) **Міндеті:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	нығайта отырып,табиғат әсемдігін көре білуге, Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. **Өнегелі 15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі:27.10– 31.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қазан Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім»
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.10.2025ж**	**Сейсенбі 28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**	**Бейсенбі 30.10.2025ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар**	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу **Қауіпсіздік әрекеті**	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа

			өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)		Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. **Мүсіндеу**	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету**.** **(Жапсыру)**	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. **(Сурет салу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен –**	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық**	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.**	**Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Міндеті:** музыканың

		кішкентай» **Міндеті:** балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	**дағдыларды жетілдіру.** **Міндеті:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан	**Міндеті:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»

		3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Күзгі құстар»** **Міндеті:** Әр алуан сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға»). Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің торғайым», «сенің қарғаң». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме:	**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	

			«Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».		
		Күзгі еңбек **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбек адамдарын құрметтеу	Күзгі құстар **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу	Күзгі сән **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы	Алтын күз мерекесі **Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен		**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Міндеті:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды	**Гүлзарларды бақылау** **Міндеті:** гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** **Бақылау** Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру** **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек»	**Көшедегі машиналарды бақылау.** **Міндеті** көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Міндеті:** балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Инеліктің әні»

		жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Өлең жолдары:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. Қимылды ойын: **«Кім шапшаң доп жеткізеді?»** **Міндеті:** Допты басқару дағдысын жетілдіру. **Дене тәрбиесі****	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Өлең жолдары:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі****	Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Міндеті:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**, музыка****** **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі****	**Міндеті:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**, музыка****** Қимылды ойын: «Қара құлақ» **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Адал азамат» **біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Ауыл адамдары еңбекте» **Құрастыру**: «Қамба» **Жапсыру:** «Еңбек құралдары» **Мүсіндеу**: «Дән қаптары» **Қазақ тілі***** «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Ұшып бара жатқан құстар» **Құрастыру:** «Құс ұясы» **Жапсыру**: «Құстар тобы» **Мүсіндеу**: «Торғай» **Қазақ тіл***** Құстар атауларын айту	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Жылы киімдер» **Құрастыру:** «Шкаф» **Жапсыру:** «Қолғаптар» **Мүсіндеу**: «Етік» **Қазақ тілі***** Киім атауларын айту	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу**: «Алтын күз мерекесі» **Құрастыру:** «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» **Қазақ тілі***** Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	.	**Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, көркем әдебиет) Тамерлан**	**"Жомарт күз" Міндеті..** Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Абай**	**Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. **(сөйлеуді дамыту) Тамерлан**	Кел, санайық 1-ден 5-ке дейін және **кері санауды бекіту**. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету. **(математика негіздер)** BilimKids мультфильмін көрсетіп пысықтау. Бес балапан **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, математика негіздері) Абай**
ЕББҚЕ балалармен тзету жұмыстары	**Дененің бір бөлігін атайды және көрсетуді** Мысалы: "Мұрынды көрсет!».дене бөліктері: қолдар, аяқтар **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**Дененің бір бөлігін атайды және көрсетуді** Мысалы: "Көзді көрсет!».дене бөліктері: қолдар, аяқтар**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**Дененің бір бөлігін атайды және көрсетуді** Мысалы: "Құлақты,мұрынды көрсет!».дене бөліктері: қолдар, аяқтар**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**Дененің бір бөлігін атайды және көрсетуді** Мысалы: “Ауызды көрсет!, басты көрсет!».дене бөліктері: қолдар, аяқтар**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**Дененің бір бөлігін атайды және көрсетуді** Мысалы “Қолды көрсет!Аяқты көрсет!».дене бөліктері: қолдар, аяқтар**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		«Қояндар мен түлкі» **Міндеті:** Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Ағаш	«Күн мен жаңбы»р **Міндеті:** Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету. **Еңбек**	«Қарлығаштар» **Міндеті:** Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Құстарға	«Ормандағы аю» **Міндеті:**Ептілікке, батылдыққа үйрету. **Еңбек әрекеті:** Гүлзарды

		түбін қопсыту. **Қауіпсіздік сабағы** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады. **Дене тәрбиесі****	**әрекеті:** Алаңдағы қоқысты жинау. **Қауіпсіздік сабағы** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды. **Дене тәрбиесі****	жем шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады. **Дене тәрбиесі****	тазалау. «**Қауіпсіздік сабағы**» **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!» дегенде қаша жөнеледі. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойын:** **«Тапсырманы орында»** **Міндеті:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру**.** **Математика негіздері** **Әңгіме:** **«Үй жануарлары»** (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті жалғастыр»** **Міндеті:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Тасбақа суретін салу. **Сурет салу** «Жапырақтар» **(өлең)** **Міндеті**: Өлеңді түсінуге,есте сақтауға	**Дидактикалық ойын:** **«Қай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері** **Ойын жаттығу** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,	**Логикалық ойын: «Не құрастырдың?»** **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кеме құрастыру. **Құрастыру** **Фото суреттерді қарастыру**

		сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	үйрету. Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып,табиғат әсемдігін көре білуге, Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**«Күз мезгілі»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, балалардың түрлі әрекеттерінде, әңгімелерді, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. **Өнегелі 15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі: «Әділдік және жауапкершілік біртұтас ұғым»
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025ж**	**Сейсенбі 04.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 05.11.2025ж**	**Бейсенбі 06.11.2025ж**	**Жұма 07.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ерте кәсіптік бағдар беру** **Ойын:** «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын:** «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.	**Адалдық әліппесі** **Ойын:** «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар **күн суретін**, өтірік болса – **бұлт суретін** көтереді.	**Құқықтық сауаттылық** **Ойын:** «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: «Ойын ойнау» – **құқығым** «Достарыма көмектесу» – **міндетім**	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет	**Құралсыз, әуенмен, музыка** 1.Бірінің артынан бірі жүру және жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. 2.Жыланша жүру және жүгіру. Жалаушаларды қолдарына алып қатарларға тұру. 3.Б.қ.: тік тұру, аяқтарың арасы сәл алшақ, қолдарындағы жалаушалары төменде. Екі қолын жанынан	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет	**Құралсыз, әуенмен, музыка** 1.Бірінің артынан бірі жүру және жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. 2.Жыланша жүру және жүгіру. 3.Жалаушаларды қолдарына алып қатарларға тұру. 4.Б.қ.: тік тұру, аяқтарың арасы сәл алшақ, қолдарындағы жалаушалары төменде. Екі қолын жанынан жоғары көтеріп, бастың үстінде	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.

	қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң	жоғары көтеріп, бастың үстінде айқастырып, екі қолын жанынан төмен түсіріп қалыпқа оралу. 6-7 рет. 4.Б.қ.: тізелерлеп тұру, жалаушалары қолдарында. Өкшеге отырып, онға (солға) бұрылып, жалаушаларды артқа тығу. Алғашқы қалпқа оралу. Әр жаққа 3 - 4 рет. 5.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, жалаушалары қолдарында. Алға төмен еңкею, жалаушаны еденге таяқшасымен қою, екі қолмен ұстап тұрып, жалаушаға ұрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 6.Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Оң жақ аяқты жоғары тік	қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң	айқастырып, екі қолын жанынан төмен түсіріп қалыпқа оралу. 6-7 рет. 5. Б.қ.: тізелерлеп тұру, жалаушалары қолдарында. Өкшеге отырып, онға (солға) бұрылып, жалаушаларды артқа тығу. Алғашқы қалпқа оралу. Әр жаққа 3 - 4 рет. 6. Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, жалаушалары қолдарында. Алға төмен еңкею, жалаушаны еденге таяқшасымен қою, екі қолмен ұстап тұрып, жалаушаға ұрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Оң жақ аяқты жоғары тік көтеру, жалаушаны аяқтың ұшына апару, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 8. Бір орында секіріп және жүгіру.	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу,

	жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала	көтеру, жалаушаны аяқтың ұшына апару, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. Бір орында секіріп және жүгіру. Жүру. Жыланша жүру. **Дене тәрбиесі****	жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала	9. Жүру. 10 Жыланша жүру. **Дене тәрбиесі****	допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес**

	оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (**дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		**әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеу** **Музыка ******	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. **Мүсіндеу**	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету**.** **(Жапсыру)**	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. **(Сурет салу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Міндеті:** аяқтың	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»**	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.** **Міндеті:** қимылды	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**

	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы	**Міндеті:** әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)	**Міндеті:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.	ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу

	домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. .		**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **Отбасы мүшелері»** **Міндеті:** балаларға «отбасы» мүшелері туралы түсінік беріледі. Отбасы ішінде үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдері дамиды. Әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді. **Тілдік дамытушы орта.** Отбасы деген не? Отбасында кімдер тұрады?	**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	

			Отбасы мүшелерінің қызметі қандай? *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Сөзді жалғастыр» **Міндеті:** Берліген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады		
	Менің атым кім? **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Тақырыптық әңгіме: “Менің атым кім? Мен қандай баламын?” Сөздер: *аты-жөнім, тегі, ұнайды, жақсы көремін.* Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.” Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Атымды мен мақтан етем,* *Тазалықты сақтап өтем.* – Балалар өлең	**Менің отбасым** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?” Сөздер: *әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле.* “Менің әкемнің аты …”, “Мен анамды жақсы көремін.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Мейірімді отбасы.” Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау. **Қазақ тілі ***** Туыстық сөздермен танысу: *сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен.* “Бұл менің ағам емес, менің әпкем.” (болымсыз түр). **Математика негіздері**	**Менің достарым** **Мақал:** *«Досы көпті жау алмайды.»* **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Менің досым кім?” “Дос деген кім?” “Мен досыма көмектесемін.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Досыммен мен ойнаймын,* *Жақсылықпен қуанамын.* **Қазақ тілі ***** Диалог ойыны: “Сәлем, досым!” Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу. **Математика негіздері әрекеті:**	**Менің сүйікті ісім** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?” Сөздер: *сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.* “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** ңгіме: “Шығармашыл бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. **Қазақ тілі***** “Бұл менің сүйікті ойыным.” Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. **Математика негіздері әрекеті:** “Түстер мен пішіндер	**Мен қандай баламын** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Мен қандай баламын?” Сөздер: *мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты.* “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.” Балалар ертегі бойынша салыстырады. **Қазақ тілі ***** “Мен жалқау емеспін, мен еңбекқормын.” “Емес” шылауын қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** “Теңбе-тең?” ойыны (заттарды жұптау). “Кімнің үстелінде артық зат бар?” – “Бір затты қосып тең

	мазмұнын қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі ***** “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. “Мен ұқыпты баламын.”, “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту. **Математика негіздері әрекеті:** “Жиын” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады. “Түстер бойынша топтастыр.” “Кімнің үстелінде көбірек зат бар?” салыстыру.	**әрекеті:** “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны). “Биік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).	“Екі достың ойыншығы тең бе?” “Кімнің добы үлкен?” “Түстері бірдей ойыншықтарды тап.”	арқылы топтастыр.” “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.	қыл.”
2- ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Серуен	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз.	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын теректің өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу. **«Қауіпсіздік**	**Күнді бақылау.** **Міндеті:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды,	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:** торғайдың түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. -Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологмялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . **«Қауіпсіздік сабағы».** **Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина»**	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **«Қауіпсіздік сабағы».**

	Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **«Қауіпсіздік сабағы».** **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Мысық пен торғай »** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :**«Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті**: нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы	**сабағы».** **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Орамал-доп».** **Міндеті:**алалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** Алға қарай екі аяқпен секіру. **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау. **«Қауіпсіздік сабағы».** **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Айгөлек-ау айгөлек»** **Міндеті:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** екі түсті жапырақта , шелек	**Міндеті:** балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** себет, сақина	**Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Мысық пен торғай »** **Міндеті:** қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті**: нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Мен және менің денем.” Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. Айна арқылы өзін	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Отбасы – менің тірегім.” Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі).	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Достық деген не?” Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Достар қол	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Менің сүйікті орным.” Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Менің сүйікті ойыным.”	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Жақсы бала не істейді?” Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Жақсы бала.”

	қарау. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Менің портретім.” Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Менің алақаным.” Ермексаздан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Менің есімім.” Әріп үлгілерін қиып, қағаз бетіне ретімен орналастырып жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Менің үйім.” Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.	**Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Менің отбасым.” Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Анашым мен әкем.” Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Отбасымыз бірге.” Суреттен адамдар бейнесін қиып, үй ішінде орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Үйіміздің бөлмелері.” Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.	ұстасты.” Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Достардың ойыншығы.” Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Достық шеңбері.” Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Ойын алаңы.” Бірге ойын алаңын құрастыру.	Өз ісін сурет арқылы көрсету. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Менің сүйікті затым.” Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Менің хоббиім.” Суреттен қажетті бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Ойын бұрышы.” Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау.	Балалар жақсы іс бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Жақсы іс.” Ермексаздан “жүрек” немесе “гүл” мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жақсылық әлемі.” Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жақсы істер қалашығы.” Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.** **Міндеті**. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)Абай**	**Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".** **Міндеті:** зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. **(сөйлеуді дамыту) Тамерлан**	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».** **Міндеті.**Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. **(сөйлеуді дамыту) Абай**	**Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".** **Міндеті.** Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат.	**Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».** **Міндеті.** Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған

				Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. **(сөйлеуді дамыту) Абай**	сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. **(сөйлеуді дамыту) Тамерлан**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Тәрбиеші заттың атын атап , баладан аталған затты әкеліп беруін сұрайды (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	тәрбиеші нұсқаулық береді: Шапалақта! Бала тәрбиешінің жай нұсқаулығын орындап іс қимылды қайталайды (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	тәрбиеші нұсқаулық береді: Шапалақта! Секір! Бала тәрбиешінің жай нұсқаулығын орындап іс қимылды қайталайды (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	тәрбиеші нұсқаулық береді: Шапалақта! Секір! Қолыңды көтер!Бала тәрбиешінің жай нұсқаулығын орындап іс қимылды қайталайды **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	тәрбиеші нұсқаулық береді: Шапалақта! Отыр! Тұр! Бала тәрбиешінің жай нұсқаулығын орындап іс қимылды қайталайды **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**«Жел соғады»** **Міндеті:** Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан соғады», «жел солдан соғады» дегенде балалар сол бағытқа қарай жүгіреді. «Жел басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады. **Дене тәрбиесі****	**«Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету. **Шарты:** Балалар алаңда жапырақ теріп жүреді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде — жапырақтар «ұшады» (жүгіріп айналады), «жаңбыр жауды» десе — тізерлеп отырады. **Дене тәрбиесі****	**«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады»** **Міндеті:** Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. **Шарты:** Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып ұшқан құстар сияқты жүгіріп өтеді. Тәрбиеші «жел қатты» десе — тізерлей отырады. **Дене тәрбиесі****	**«Аю қыстауға дайындалады»** **Міндеті:** Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру. **Шарты:** Балалар «аюлар» болып, «жем» (доп, кубик) жинап, өз «індеріне» (шеңбер ішіне) апарып қояды. **Дене тәрбиесі****	**«Жаңбыр тамшылары»** **Міндеті:** Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну. **Шарты:** Музыка жай ойнағанда — балалар жай жүреді, қаттырақ ойнағанда — жүгіріп қозғалады. Музыка тоқтаса — қатып қалады. **Музыка******

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық ойын: «Қуыршақ суреттін бояу»** **Міндеті:** қызыл ,жасыл, сары пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.	**Сұрқ- жауап ойын: «Айлакер түлкі.»** **Міндеті:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Түлкінің суретін жапсыру **Сөйлеуді дамыту / Жапсыру** **Дидактикалық ойын**	**«Шаштараз»** **сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы**	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті құрастыр»** **Міндеті:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру **Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және	**Әңгіме: «Алтын күз»** **Қайын жапырағын салу және мүсіндеу** **Міндеті**: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»**

	Қуыршақ суреттін бояу. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті**: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру **Мүсіндеу/ Жапсыру,**	**«Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті**: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**	**көреді?»** **Міндеті:** қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Балмұздақты құрасыру. **Құрастыру**	мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**	**Міндеті:** балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 - 14.11.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»
Жауапты болу,
Уәделерді орындай білу,
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық ойын: «Не өзгерді?»** **Міндеті:** Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	**Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері»** **Міндеті:** Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	**Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй»** **Міндеті:** Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. **Шарты:** Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	**Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат»** **Міндеті:** Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. **Шарты:** Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	**Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз»** **Міндеті:** Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. **Шарты:** Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет

	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.	жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен	келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң

	4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және		отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде		жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және

	секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (**дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Музыка ****** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеу**	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін

		майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. **Мүсіндеу**	алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)**		бояуларды араластыру. **(Сурет салу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,	**Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Міндеті:** тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы	**Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру .** **Міндеті:** балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру	**Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	**Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Міндеті:** дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек

	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау	фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Үй және жабайы жануарлар»**	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

			Міндеті: Ғажайып қоржыннан алынған жабайы және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. **Тілдік дамытушы орта.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Сергіту сәті: «Ұзын құлақ сұр қоян»** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы		

			жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. Қара еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің		
	Дәрумендер бізге не үшін керек? **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Дәрумендер деген не?” Сөздер: тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы. Балалар: “Мен сәбіз жеймін, себебі ол пайдалы.” сөйлемін айтады. “р”, “л” дыбыстарымен артикуляциялық жаттығу (“р-р-р” – арыстан, “л-л-л” – лимон). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: Сәбіз, алма, тәтті де, Дәрумен бар бәрінде! Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. **Қазақ тілі *****	**Жеміс пен көкөніс – денсаулық кепілі** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Менің сүйікті жемісім.” Сөздер: алма, алмұрт, апельсин, қияр, қызанақ. “Мен алма жегенді ұнатамын.” сөйлемін айту. “л”, “р” дыбыстарын анық айтуға жаттығу. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі.” Кейіпкерлердің мінезін анықтау. **Қазақ тілі ***** Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, әкем	**Еңбектің дәмі тәтті** **Мақал:** «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.» **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Азық-түлікті кім өсіреді?” Сөздер: егінші, диқан, аспаз, наубайшы. “Диқан бидай егеді.”, “Аспаз тамақ пісіреді.” сөйлемдерімен танысу. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Нан қалай піседі?” Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау. **Қазақ тілі ***** “Бұл ұн емес, бұл	**Тағамның сапасы – денсаулық негізі** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар.” “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.” “Мен пайдалы тағам жеймін.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: Сүт ішемін, нан жеймін, Денсаулығым күшейді. **Қазақ тілі ***** Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: ө, ү, қ, ғ. “Бұл сусын емес, бұл сүт.” **Математика негіздері әрекеті:** “Сүт – ақ, шырын –	**Денсаулығым – байлығым** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Дені сау болу үшін не істеу керек?” “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.” Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”, “с”. **Көркем әдебиет әрекеті:** Әңгіме: “Дәрумен еліндегі саяхат.” Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. **Қазақ тілі ***** “Мен ауырмаймын, себебі пайдалы тағам жеймін.” “Емес” шылауын қолдану. **Математика негіздері**

	– Сөздік жұмыс: алма, сәбіз, қияр, өрік, сүт. “Бұл алма емес, бұл алмұрт.” сөйлемі арқылы болымсыз түрін қолдану. “Мен алма жеймін.” – “Мен сүт ішемін.” **Математика негіздері әрекеті:** Жиын ұғымы: “Қызыл жемістерді бір топқа жина.” “Қай себетте көбірек жеміс бар?” “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.”	сәбіз жақсы көреді.” Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” **Математика негіздері әрекеті:** “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.” “Үлкен алма – кішкентай алма.” “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”	қант.” “Наубайшы нан пісіреді.” – “Анам ас дайындайды.” **Математика негіздері әрекеті:** “Тең бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. “Қай табақта көбірек?”	қызыл.” түстерді сәйкестендіру. “Үш стакан сүт, екі алма.” салыстыру.	**әрекеті:** “Бір табаққа көбірек алма қой.” “Екі және үш топтағы заттар тең бе?”
2- ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті**: басқа ағаштардан айыруға болатын теректің өзіне тән белгілерімен таныстыруды	**Күнді бақылау**. **Міндеті**:күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:** торғайдың түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);

	ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** «Бұл таңғажайып ауа» **Міндеті:** айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Мысық пен торғай » **Міндеті**:қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** : «Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті:**нысанды қашықтыққа лақтыру	жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті**: Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Орамал-доп».** **Міндеті**: балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** «Кім жылдам». **Міндеті**: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту),	**Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті**: Дидактикалық ойын: «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті**: балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Жапырақты көр» **Міндеті:** тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**	сақтауын белсендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Сақина» **Міндеті**: балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** : «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** Көрнекілік:Себет, сақина	ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** «Бұл таңғажайып ауа» **Міндеті:** айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Мысық пен торғай » **Міндеті**:қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** : «Әрі қарай кім лақтырады?».

	дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы	секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** Көрнекіліктер: Жалаушалар, орамал,себет	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** Көрнекілік:Екі түсті жапырақта , шелек		**Міндеті:**нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Дәрумен қайдан келеді?" (жеміс-жидектерден, көкөністерден). Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* "Дәрумен себеті." Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* "Алма мен сәбіз." Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* "Пайдалы тағамдар." Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* "Дүкен	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Жемістер қайда өседі?" (ағашта, жерде). Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа). **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* "Жеміс бағы." Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* "Көкөніс себеті." Сәбіз, қияр, қызанақ пішіндерін жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* "Табиғат сыйы." Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. **Құрастыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Еңбек адамдары – біздің достарымыз." Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* "Ас дайындап жатқан анам." Адам әрекетін бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* "Бауырсақ." Домалақтап жасау, бетін тегістеу. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* "Асхана." Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* "Дастархан." Конструктордан үстел, тәрелке, кубок	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу." Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* "Дәрумен дастарханы." Әдемі дастархан бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* "Тәтті емес, пайдалы тағам." Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* "Пайдалы тағамдар себеті." Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* "Ас үй бұрышы." Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Дені сау бала – бақытты бала." Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* "Денсаулығым – байлығым." Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* "Жеміс түйірлері." Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* "Көңілді дәрумендер." Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* "Дәрумен базары." Конструктордан базар

	сөресі.” Конструктордан тағам сөресін жасау.	**әрекеті:** *Тақырып:* “Жеміс базары.” Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.	пішіндерін қою.		сөресін және себеттерді жасау.
Балалармен жеке жұмыс	**«Суреттерді орналастыр». Міндеті.** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)Тамерлан**	**«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Міндеті:** ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)Абай**	**«Жоғарыда, төменде». Міндеті.** Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру) Тамерлан**	**«Оң және сол». Міндеті.** Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру) Абай**	**Дидактикалық ойын. «Артығын тап».** Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру).Тамерлан**

ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Тәрбиеші қарапайым нұсқаулық береді: Секір , жүр, тұр **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **(Асылжан)**	Тәрбиеші қарапайым нұсқаулық береді: Секір , жүр, тұр**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **(Асылжан)**	Тәрбиеші қарапайым нұсқаулық береді: Секір , жүр, тұр**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **(Асылжан)**	Тәрбиеші қарапайым нұсқаулық береді: Секір , жүр, тұр**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **(Асылжан)**	Тәрбиеші қарапайым нұсқаулық береді: Секір , жүр, тұр **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **(Асылжан)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Жолмен жүреміз»** **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. **Шарты:** балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді. **Дене тәрбиесі****	**«Құстар мен жем»** **Міндеті:** шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. **Шарты:** балалар «құстар», ал доптар – «дәндер». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дәндерді» жинап, өз ұяларына (шелектерге) апарады. **Дене тәрбиесі****	**«Күзгі орманға саяхат»** **Міндеті:** табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. **Шарты:** балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді. **Дене тәрбиесі****	**«Қояндар орман ішінде»** **Міндеті:** секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады. **Дене тәрбиесі****	**«Түлкіден қаш»** **Міндеті:** жылдамдық пен реакцияны дамыту. **Шарты:** бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» йәйәбіртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Менің қолымда не бар?"** **Міндеті:** заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** **«Тапсырманы орында»** **Міндеті:** үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру**.** **Математика негіздері** **Әңгіме:** **«Үй жануарлары»** (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті жалғастыр»** **Міндеті:** сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Тасбақа суретін салу. **Сурет салу** «Жапырақтар» **(өлең)** **Міндеті**: өлеңді түсінуге,есте сақтауға үйрету. Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып,табиғат әсемдігін көре білуге, Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** **«Қай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері** **Ойын жаттығу** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Логикалық ойын: «Не құрастырдың?»** **Міндеті:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кеме құрастыру. **Құрастыру** **Фото суреттерді қарастыру** **«Күз мезгілі»** **Міндеті:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, балалардың түрлі әрекеттерінде, әңгімелерді, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **Сөйлеуді дамыту**

		танытуға баулу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**		**және көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 - 21.11.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025ж**	**Сейсенбі 18.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 19.11.2025ж**	**Бейсенбі 20.11.2025ж**	**Жұма 21.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?»** **Міндеті:** ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын. **Дене тәрбиесі****	**Дербес әрекет: «Менің ойыным»** **Міндеті:** өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. **Шарты:** Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде»** **Міндеті:** сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. **Шарты:** Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	**Танымдық ойын: «Пішіндерді тап»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. **Шарты:** Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	**Коммуникативтік ойын: «Мен кіммін?»** **Міндеті:** Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жатттығулар** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 2. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. 3. Б.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу.	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5.Б.қ. тік тұру,	**Жалпы дамытушы жатттығулар** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 2. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет.	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына

	1.2. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет 1.3. Б.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. 1.4. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 19. «Секіру» - аяқтан-аяққа. 20. Жүру. **Дене тәрбиесі****	аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты	3. Б.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. 1.2. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет 1.3. Б.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. 1.4. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 19. «Секіру» - аяқтан-аяққа. 20. Жүру. **Дене тәрбиесі****	иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өқшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары	көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**

		алдына қойып өқшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі******		жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі******	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Музыка ****** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеу** **Көшедегі қауіпсіздік** **Міндеті:** көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету.	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. **Мүсіндеу**	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)**	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. **(Сурет салу)**

	Іс-әрекет: педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы	**Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Міндеті:** тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып	**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру .** **Міндеті:** балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Міндеті:** дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз

	қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу	қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Үй және жабайы**	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

	жаттығуын жасау		**жануарлар»** **Міндеті:** ғажайып қоржыннан алынған жабайы және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. **Тілдік дамытушы орта.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Сергіту сәті: «Ұзын құлақ сұр қоян»** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы		«Балапан»

			жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. Қара еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің		
	Мен өз ісімді өзім істеймін **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” Сөздер: *киіну, жуыну, жинау, көмектесу.* “Мен өзім киінемін.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Өзім жуын, өзім киін,* *Таза жүрем күлімдеп.* Өлең мазмұнын талқылау. **Қазақ тілі ***** – Қазақ тілінде бұйрық рай: *Киін! Тұр! Ұста!*	**Үйде көмектесемін** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Мен үйде не істеймін?” Сөздер: *жуамын, сүртемін, жинаймын, көмектесемін.* “Мен анама көмектесемін.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Жалқау бала мен еңбекқор бала.” “Кім көмектесті? Кім жалқау?” сұрақтарына жауап беру. **Қазақ тілі ***** Болымсыз түр: *Мен жалқау емеспін.* Қазақ тіліндегі	**Бірге істесек – бәрі жеңіл** **Мақал:** *«Көп түкірсе – көл болады.»* **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?” “Біз бірге ойнаймыз.”, “Біз бірге жинаймыз.” сөйлемдерімен сөйлеу. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Бірге ойнап, бірге істейміз,* *Достарменен күштіміз!* **Қазақ тілі ***** “Бұл мен емес, бұл досым.”	**Кішілерге қамқор бол** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Кішілерге қалай көмектесеміз?” “Мен ініме көмектесемін.”, “Мен сіңліме ойыншық беремін.” сөйлемдерімен сөйлесу. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Мейірімді аға.” Балалар кейіпкер мінезін талдайды. **Қазақ тілі ***** “Бұл менің інім, ол кішкентай.” “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** “Биік мұнара – аласа мұнара.” “Кішкентай және үлкен	**Мейірімді болайық** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Мейірімді болу деген не?” “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Жақсылық пен жамандық.” Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару. **Қазақ тілі ***** “Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін.” “Емес” шылауын қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** “Кімге неше ойыншық бердік?”

	“Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту. **Математика негіздері әрекеті:** “Заттарды жұпта.” (шыны–тәрелке, қасық–шанышқы). “Кімнің үстелінде көбірек?” “Қай табақ үлкен?”	дыбыстарды дұрыс айту: *ү, ұ, ө, қ.* **Математика негіздері әрекеті:** “Қай себетте көбірек кір бар?” “Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?” “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. **Математика негіздері әрекеті:** “Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?” “Тең бе?” ойыны: ойыншықтарды жұптау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Бір-бірімізге көмектесудің жолдары.” Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»**	ойыншықтарды салыстыр.”	“Бір ойыншық қосып теңестір.”
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:** торғайдың түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын теректің	**Күнді бақылау.** **Міндеті:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:** торғайдың түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** табиғаттағы өзгерістер туралы

	туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі:** Жапырақтарды жинау **«Қауіпсіздік сабағы»** . **Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылық әңгіме	өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын: «Орамал-доп».** **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ	табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. ***Қоршаған*** **әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:**	туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі:** Жапырақтарды жинау **«Қауіпсіздік сабағы»** . **Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылық әңгіме	түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу.

	құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** себет, сақина	сол уақытта абай болуға үйренеді **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** **«Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** жалаушалар, орамал,себет	Ауладағы қоқысты жинау **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Жапырақты көр»** **Міндеті:** тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Екі түсті жапырақта , шелек	құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** себет, сақина	**Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Мысық пен торғай »** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті: нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Адал азамат» **біртұтас тәрбие**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?” Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Мен өзім киінемін.” Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Тіс щеткасы мен сабын.” – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Таза бала.” Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жуынатын бөлме.” Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Үйде көмектесудің пайдасы.” Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Анашам а көмектесемін.” Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көрініс салады. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Таза ыдыстар.” Ермексаздан табақ пен кесе жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Үй шаруасында.” Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Ас бөлме.” Конструкторлардан ас үй жиһаздарын орналастыру.	**Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Бірге ойнап жүрген балалар.” Топтық сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Достардың ойыншығы.” Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Бірлік шеңбері.” Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Достық алаңы.” Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Іниме көмектестім.” Кішілерге көмектесіп тұрған көрініс бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Кішкентай бала мен ойыншығы.” Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Кішілерге қамқорлық.” Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Балабақшадағы топ бөлмесі.” Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Мейірімді жүрек.” Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Жақсылық белгісі.” Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жақсы істер себеті.” Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Мейірім қалашығы.” Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.

Балалармен жеке жұмыс	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***) Тамерлан**	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Абай**	**"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Міндеті.** Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. **(сөйлеуді дамыту)Тамерлан,Абай**	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту**.(математика негіздері)Абай**	**"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Міндеті**. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе. әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Тамерлан**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Шашылып жатқан ойыншықты жиауға шақыру. Әр ойыншықтың орыны тауып орынды орнына қоюға баулу **(еңбек іс әрекеті, арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	Әр түрлі заттардың арасынан бір түстес заттарды бөліп жинау.заттардың түстерін ажыратуға үйрету (**еңбек іс әрекеті, арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	Әр түрлі заттардың арасынан бір түстес заттарды бөліп жинау.заттардың түстерін ажыратуға үйрету(**еңбек іс әрекеті, арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	Әр түрлі заттардың арасынан пішіні бірдей заттарды бөліп жинау.заттардың түрлерін ажыратуға үйрет(**еңбек іс әрекеті, арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	Әр түрлі заттардың арасынан пішіні бірдей заттарды бөліп жинау.заттардың түрлерін ажыратуға үйрет(**еңбек іс әрекеті, арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**

		(Асылжан)	**(Асылжан)**		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Жапырақ жинаймыз»** **Міндеті:** Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. **Шарты:** Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз. **Дене тәрбиесі****	**«Құстарға жем шашу»** **Міндеті:** Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды. **Дене тәрбиесі****	**«Желкенді кеме»** **Міндеті:** Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. **Шарты:** Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады. **Дене тәрбиесі****	**«Қар ұшқыны»** **Міндеті:** Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. **Шарты:** Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады. **Музыка******	**«Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға	**Сұрақ- жауап ойын: «Айлакер түлкі.»**	**«Шаштараз»** **сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті құрастыр»** **Міндеті:** балаларды	**Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»**

іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық ойын: «Қуыршақ суреттін бояу»** **Міндеті:** (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Қуыршақ суреттін бояу **Сурет салу** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті**: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Пирамиданы	**Міндеті:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету**.**Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Түлкінің суретін жапсыру ***Сөйлеуді дамыту / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын** **«Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті**: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір	үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы көреді?»** **Міндеті:**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.	бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру **Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**	**Міндеті: б**алалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Танымдық ойын: «Пішіндерді тап»** **Міндеті:** Геометриялы қ пішіндерді тану және салыстыру. **Шарты:** Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.

	мүсіндеу және жапсыру **Мүсіндеу/ Жапсыру,**	тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу**	Балмұздақты құрасыру. **Құрастыру**		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы сөйлесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 – 28.11.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.11.2025 ж**	**Сейсенбі 25.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 26.11.2025ж**	**Бейсенбі 27.11.2025ж**	**Жұма 28.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер»** **Міндеті:** түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. **Шарты:** Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	**Эксперименттік ойын: «Ауаның күші»** **Міндеті:** ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. **Шарты:** Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды. **Зерттеу іс-әрекеті**	**Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз»** **Міндеті:** табиғатты сүюге, еңбексүйгіштікке баулу. **Шарты:** Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?»** **Міндеті:** қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Балалар белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді. **Дене тәрбиесі****	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас»** **Міндеті:** мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. **Шарты:** Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жатттығулар** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 2. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. 3. Б.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу.	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты	**Жалпы дамытушы жатттығулар** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 2. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Оңға солға	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа

	1.2. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет 1.3. Б.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. 1.4. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 19. «Секіру» - аяқтан-аяққа. 20. Жүру. **Дене тәрбиесі****	айналдыру. 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа	иілу. Әр жаққа 3-4 рет. 3. Б.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. 1.2. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет 1.3. Б.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. 1.4. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 19. «Секіру» - аяқтан-аяққа. 20. Жүру. **Дене тәрбиесі****	айналдыру. 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып	келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**

		орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өқшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. **Дене тәрбиесі****		өқшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. **Дене тәрбиесі****	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Музыка ****** **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеу** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшедегі қауіпсіздік»** **Міндеті:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Табиғатта қауіпсіздік ережелері** **Бейтаныс өсімдіктерді ұстемеу:** Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. **Жәндіктермен абай болу:** ара, маса сияқты

	әзірлеу	серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	болады.		жәндіктерді ұстамау және олардан аулақ болу. **Судың жағасында қауіпсіздік:** судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті**: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру**. **Міндеті:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Міндеті:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту.** **«Көңілді күн»**	қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.

			Қазақ тілі **«Жемістер»** **Міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Жеміс бағы . **Мі:ндеті:** жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма,алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру.Қызыл ,сары,сопақ,үлкен ,кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу.Шырыны ,дәмі, қабығы дұрыс айтып үйрену.Ойлау қабілеттерін дамыту.Жемістер туралы түсінік беру.Сөздік қорын молайту. **Ойын:** «Біздің		

			жемістеріміз.» «Нені жинады?» «Кімде не бар?» «Жарыс» **Байланыстырып сөйлеу.** «Күз-жомарт» Е.Өтетілеуұлы **Міндеті:** Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.		
	Денемді шыныктырамын **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Мен қалай шыныгамын?” Сөздер: *жүгіру, секіру, сергіту, шыныгу.* “Мен таңертең жаттыгу жасаймын.” сөйлемін айту. “с”, “р”, “л” дыбыстарымен жаттыгу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** *Тақырып:* “Денсаулық зор байлық.” Балалар денсаулыкты сактау жолдарын атайды: *жаттыгу жасау,*	**Епті болайық** **Сөйлеуді дамыту:** Әңгіме: “Епті деген кім?” “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** *Тақырып:* “Қимыл денсаулық кепілі.” Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. **Математика негіздері:** “Қайсысы үлкен?”	**Бірлік пен күш – жеңіс кепілі** **Мақал:** *«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»* **Сөйлеуді дамыту:** “Біз бірге жаттыгу жасаймыз.”, “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту. Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** *Тақырып:* “Бірге әрекет ету – күш.” Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын	**Еңбек еткен епті бала** **Сөйлеуді дамыту:** “Мен еңбекқор баламын.”, “Мен ойыншыктарды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** *Тақырып:* “Еңбек – күш пенептіліктің сыры.” Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сүрту, ойыншык жинау. **Математика негіздері:** “Неше шелектен су құямыз?” – 1–5 дейін санау.	**Күшті болу үшін не істеу керек?** **Сөйлеуді дамыту:** “Күшті болу үшін не істеу керек?” “Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен айналысамын.” сөйлемдерін айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** *Тақырып:* “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.” Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме.

	таза ауа, дұрыс тамақ. **Математика негіздері:** "Қозғал да сана!" ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізеңді бүк. Кеңістікте бағдарлау: *алға, артқа, оңға, солға* бағыттарын орындау. **Көркем әдебиет:** Өлең: *Таңертең тұрып жаттығам,* *Күні бойы сергекпін!*	доптарды салыстыру. "Қанша бала секірді?" – санау 1–5 дейін. "Қысқа – ұзын" ұғымдарын ойын арқылы бекіту. **Көркем әдебиет:** Ертегі: "Кішкентай спортшы."	түсіндіру. **Математика негіздері:** "Тең бе?" – екі топтағы доптарды салыстыру. "Қос және азайт" – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. **Көркем әдебиет:** Өлең: *Бірге ойнап, бірге күліп,* *Күшті болсақ, іс бүтін!*	"Қай күрек ұзын?" – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. **Көркем әдебиет:** Ертегі: "Еңбекқор бала."	**Математика негіздері:** "Қанша рет секірдің?" санау. "Артық-кем" – жаттығу құралдарының санын салыстыру. "Күн тәртібі" ұғымын бекіту (таңертең, түсте, кешке). **Көркем әдебиет:** Өлең: *Шыныққан шымыр боласың,* *Денің сау боп қаласың!*
2- ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті:** ауладағы ағаштарды атау, таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына	**Бұлтты бақылау** **Міндеті:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:** сауысқанның түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру

	тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын: «Орамал-доп».** **Міндеті:** балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** **«Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау,	бақылатып әңгімелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Құмды көтеру. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Маймылдар»**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Тесіктерді үгінділермен толтыру **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:«Жүгір - ауыртпа».** **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи - қол еңбегін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын**	тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Суысқан мен қарғаны салыстыру **Еңбек қызметі:** Ауланы сыпыру. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:«Күннің көзі мен жаңбыр».** **Міндеті:**Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**	(күн қысқарды, түн ұзарды); күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . **Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс**

	кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	**Міндеті:** балаларды жеңіл бір бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге жылдам барып өз орын таба білуге машықтандыру **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті**: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар, күрек	**Көрнекіліктер:** Құрсау, тырнауыш	Кедергілер, сыпырғыш	**ойын:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** **Қозғалыс дамуы.** Міндеті: көлбеу тақтада жүруге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, бетперде, шелек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Адал азамат» **біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** Тақырып: “Жаттығу жасап тұрған балалар.” Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. **Мүсіндеу:**	**Сурет салу:** Тақырып: “Жүгіріп келе жатқан бала.” Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. **Мүсіндеу:** Тақырып: “Епті қоян.”	**Сурет салу:** Тақырып: “Достар жарыста.” Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады.	**Сурет салу:** Тақырып: “Гүлге су құйып тұрған бала.” Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. **Мүсіндеу:** Тақырып: “Шелек пен күрек.” Ермексаздан еңбек	**Сурет салу:** Тақырып: “Шыныққан денем – менің байлығым.” Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. **Мүсіндеу:** Тақырып: “Күшті

	Тақырып: “Доп ойнаған бала.” Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау. Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. **Жапсыру:** Тақырып: “Сергіту сәті.” Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қимылда тұрған бейне құрастырады. **Құрастыру:** Тақырып: “Спорт алаңы.” Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.	–Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану. **Жапсыру:** Тақырып: “Секіргіш бала.” Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек). **Құрастыру:** Тақырып: “Жаттығу залы.” Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау.	**Мүсіндеу:** Тақырып: “Күшті балалар.” Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. **Жапсыру:** Тақырып: “Бірге ойнап жүрген достар.” Әртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде жапсырады. **Құрастыру:** Тақырып: “Спорт жарысы.” Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.	құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. **Жапсыру:** Тақырып: “Топты жинап жүрген балалар.” Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. **Құрастыру:** Тақырып: “Бақша алаңы.” Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.	спортшы.” Ермексаздан спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. **Жапсыру:** Тақырып: “Дене жаттығуы.” Әр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу. **Құрастыру:** Тақырып: “Денсаулық қалашығы.” Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Санамақтар** Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық.. . Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Тамерлан**	**Дидактикалық ойын.** **«Сыңарын тап».** **Міндеті**.Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** **Міндеті.** Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жылмезгілдерінің белгілерін білдіретін	**"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.** **Міндеті.** Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау.	**Шешуін тап, заттарды ата.** Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, ондабейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен

		ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту) Тамерлан**	суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру)Абай**	Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру, сурет салу)Абай**	фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Інде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы

					дұрыс айтуды жаттықтыруға болады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру)Тамерлан, Абай**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Доман картасымен жұмыс: жемістер • Картаны өте тез көрсетіңіз 2-3 сеунд. Мысалы: · Балаға айтасыз: – «Бұл – алма». · · Бір отырыста 5–10 картаны көрсету. Есте сақтау қабілеті артады, зейіні дамиды**, (арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асы лжан**	Доман картасымен жұмыс: жемістер • Картаны өте тез көрсетіңіз – 2-3сеунд. Мысалы: · Балаға айтасыз: – «Бұл – алмұрт». · · Бір отырыста 5–10 картаны көрсету. Есте сақтау қабілеті артады, зейіні дамиды **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асы лжан**	Доман картасымен жұмыс: жемістер • Картаны өте тез көрсетіңіз – 2-3 сеунд. Мысалы: · Балаға айтасыз: – «Бұл – банан». · · Бір отырыста 5–10 картаны көрсету. Есте сақтау қабілеті артады, зейіні дамиды **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асы лжан**	Доман картасымен жұмыс: жемістер • Картаны өте тез көрсетіңіз – 1–2 сеунд. Мысалы: · Балаға айтасыз: – «Бұл – жүзім». · · Бір отырыста 5–10 картаны көрсету. Есте сақтау қабілеті артады, зейіні дамиды **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асы лжан**	Доман картасымен жұмыс: жемістер • Картаны өте тез көрсетіңіз – 1–2 сеунд. Мысалы: · Балаға айтасыз: – «Бұл – апельсин». · · Бір отырыста 5–10 картаны көрсету. Есте сақтау қабілеті артады, зейіні дамиды **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асы лжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Күзгі желмен жарыс»** **Міндеті:** жылдамдық пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай	**«Кім тез тығылады?»** **Міндеті:** реакция мен қимыл шапшаңдығын дамыту.	**«Қарлы жаңбыр»** **Міндеті:** ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. **Шарты:** Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын	**«Достық шеңбері»** **Міндеті:** ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. **Шарты:** Балалар қол	**«Күзбен қоштасу»** **Міндеті:** қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. **Шарты:** Балалар түрлі түсті орамалдармен

	жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады. **Дене тәрбиесі****	**Шарты:** Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады. **Дене тәрбиесі****	жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді. **Дене тәрбиесі****	ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.	билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады. **Музыка******
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Суреттегі пішіндерді санау** **Міндеті:** пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші алдын ала үшбұрыш, төртбұрыш, және дөңгелек пішіндерден құралған қарапайым сурет салады (мысалы, үй, ағаш, күн). Балалар суреттегі әр пішінді тауып, санап, оларды атауы керек. **Математика негіздері**	**«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. **Ойын барысы:** Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерін	**"Сан бойынша сурет"** **Міндеті:** сан қатарын меңгерту және сурет салу қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі сан қатарларымен белгіленген нүктелерден тұратын сурет беріледі. Ол 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып, суретті салып шығуы керек, сосын оны бояйды.	**"Пішіндердің ретін тап"** **Міндеті:** пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір реттілікпен орналасқан пішіндер қатарын көрсетеді (мысалы, дөңгелек-төртбұрыш-үшбұрыш). Бала көрсетілген реттілікті қайталап, сол пішіндерді салады немесе жапсырады. **Жапсыру, математика**	**«Құстар әлемі» –** **Міндеті:** балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі құстардың суреттерін немесе видеоларын көрсетіп, олардың түр-түсін, мінез-құлқын сипаттап беріңіз. Содан кейін, балалар

		сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күннің жылуы). Суреттерін талқылап, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын бірге талдайды **Сурет салу**	**Сурет салу, математика негізі**	**негізі дағдысы**	таңдаған құстарын суретке салады. Балалар дайын суреттерін таныстырып, құстардың өмірі туралы айтып береді. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. **Өнегелі 15 минут**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 - 05.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж;КусаиноваЖ.Е.

Желтоқсан Бірлік және Ынтымақ айы
Апта дәйексөзі:»Бірлігі күшті ел озады»
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз.				

	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие**	Оюларды сәйкестендір Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау. **Біртұтас тәрбие**	«Түстері ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды. **Танымдық дағдылар,математика негіздері**	«Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған әлеммен таныстыру**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. **Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып,	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік,	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына

	қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек	2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.	көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**

	тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**		4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала	

				оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)**	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады.	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты**

		тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**		**дамыту,сөйлеуді дамыту**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық	**Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Міндеті:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға	**Дене тәрбиесі** **Секіру.** **Міндеті:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген

	скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Айналамдағы**	секіргішпен секіру; **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

			жандар мен заттар» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру **Тілдік дамытушы орта.** **«Ғажайып алаң» ойыны** Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – ... . Атам теледидар		

			көреді. – Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – ... . Әжем ән айтады. – Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – ... . Әкем ойыншық берді. – Мынау – менің анам. Анамның аты – ... . Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».** **Ойын шарты:** Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға		

			басқа дыбысты айтады **Сөздік қор.** Балалар, айналаға қараңдаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, кедір-бұдыр немесе теп-тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Буынды айтып сөз құра» дидакикалық ойыны**		

			Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал...,қар..., қа..., пи.., бә... т.б. **Байланыстырып сөйлеу.** **Сұрақ-жауаптар айдары: «Заттар неден жасалатынын айт»** Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сонымен қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жеңілдететін заттар бар. Қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды? – Оларды ересек адамдар жасайды.		

			– Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? – Әрине, табиғаттан алады. – Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады? – Ағаштан, темірден жасалады. **Күтілетін нәтиже:** үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерден сөйлем құрайды талдау жасайды. Айналасын қоршаған зат атауларын дұрыс айтуды үйренеді.		
	«Қыс қонаққа келді» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы.	**«Қардың әуені»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: “Қар сөйлей алса не дер еді?”. Жаңа сөздермен жұмыс: боран, мұз,	**«Қысқы ертегілер елі»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (“Аққала мен	**«Қысқы ойындар мерекесі»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырғанау, қар лақтыру.	**«Аққала мен достары»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру.

	Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға жайлы» —* балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша.	сырғанақ, тоңады. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, “қайсысы қатты?” тәжірибесі.	боранның достығы”). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту.	Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана).	Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. “Аққала не айтады?” ойыны арқылы диалог құрастыру. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш – түн. Санап, реттік нөмірлеу: бірінші, екінші, үшінші қар ұлпасы.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Міндеті:** балаларға ауа	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті**: қар туралы балалардың білімдерін	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін	**Ауыл көшелерін бақылау** **Міндеті:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру

	барынша мол түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті** –Балалар аспанда не жарқырап тұр? – Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? **Еңбек қызметі:** аққала жасау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме	райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті** Бүгінгі ауа райы қатты жел болып тұрма? Аспан бұлтты болып тұр ма әлде ашық болып тұр ма? **Еңбек қызметі:** ауланы қардан тазалау. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** күректі пайдалана білуге	толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті** Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, әлде жұмсақ па? **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды күреуге көмектесу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті**: үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа,	машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті** Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? **Еңбек қызметі:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** балалардың эстетикалық	ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** Балабақшаның маңын қардан тазарту. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл-қозғалыс**

	құрастыру. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:** шана	үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Міндеті:** шапшандыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер: күрек**	Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) **Еркін ойын** **Көрнекіліктер: күрек**	танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру **Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»** **Міндеті:** нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,шаңғы,машинаның суреті	**ойын:** «Кептерді қуып жет» ойыны. **Міндеті:** балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйін көтеру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** күрек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Адал азамат» **біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”). Балалармен бірге	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. “Қыста жануарлар не	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”). Құстар мен

	әңгіме. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** **Сурет салу** “Қар жауып тұр” (ақ және көк түстермен). **Жапсыру** Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	жем салғыш үлгісін көрсету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** **Мүсіндеу** “Қар ханшайымы” бейнесі. **Құрастыру** “Қар ұлпасының сарайы”. **Жапсыру** Қар ұлпаларыныңбиі (жырту әдісімен).	істейді?” тақырыбында талқылау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** **Сурет салу** “Қарлы орман”. **Мүсіндеу** Аққала. **Құрастыру** Шырша мен үйшіктер. **Жапсыру** Ағаштарға қар жапсыру.	әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** **Сурет салу** “Шанамен сырғанау”. **Мүсіндеу** Балалар ойнап жүрген көрініс. **Құрастыру** Шаңғы немесе шана үлгісі.	жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** **Мүсіндеу** “Аққала мен достары” (ұжымдық жұмыс). **Жапсыру** Шырша мен қар ұлпалары. **Сурет салу** “Қысқы мереке”. **Құрастыру** Қысқы ойын алаңының макеті.
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.** **Міндеттері:** қарапайым сұрақтарға егжей- тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)Абай**	"Қоянға көмектес" **дидактикалық ойыны. Міндеттері:** заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар)Тамерлан**	**Дидактикалық ойын.** "Ғажайып дорба". **Міндеттері**. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен	**Дидактикалық ойын.** "Не артық?" **Міндеттері**. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалықжәне синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір	**Дамытушы ойын.** "Қимылдар тізбегі". **Міндеттері.** Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар

			кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Тамерлан**	топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)Абай**	тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)Тамерлан**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**Фитболдағы Массаж** Баланы фитболға жатқызу (ішімен, арқасымен, жанымен) Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**Фитболдағы Массаж** тербету – алға-артқа, оңға-солға, шеңбер бойынша Тепе-теңдік пен координацияны дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**Фитболдағы Массаж** Жеңіл массаж тәсілдері – сипау, үйкелеу, дірілдету Балаға релаксация беру**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**Фитболдағы Массаж** Жаттығулар – қол-аяқты көтеру, тепе-теңдік сақтау, секіру Тепе-теңдік пен координацияны дамыту**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**Фитболдағы Массаж** Баланы фитболға жатқызу (ішімен, арқасымен, жанымен)Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	*«Қар жинаймыз»* **Міндеті:** Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:** Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз. **Дене тәрбиесі****	*«Қояндар мен қасқыр»* **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. **Шарты:** Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына	*«Кім тез тығылады?»* **Міндеті:** Зейін мен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады.	*«Аю оянды»* **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады. **Дене тәрбиесі****	*«Қар лақтырамыз»* **Міндеті:** Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.

		тығылады. **Дене тәрбиесі****	**Дене тәрбиесі****		**Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге баулу. Жуан, жіңішке жолдарды салу. **Математика негіздері, сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Рәміздерді ата» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды	**Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықтармен алмасу»** **Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ойыншықтардың атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Пирамиданы жапсыру және де	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, шыршаны салу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған шыршаны безендіруге ынталандыру. Шыршаның суретін	**Дидактикалық ойын:** **«Бірге құрастырайық»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қарғаны мүсіндеу және де жапсыру. **Жапсыру ,мүсіндеу** **Ертегі: «Бауырсақ»** **Міндеті:**мазмұнын

	мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Елтаңбаны жапсыру, мүсіндеу. **Жапсыру,мүсіндеу** **«Адал дос» ертегісі.** **Міндеті:**Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге, айналасына жағымды іс-әрекеттер жасай білуге үйрету, ертегіні	**Сөйлеуді дамыту\ қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерді топтастыру»** **Міндеті:** дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Үшбұрышты құрастыру **Құрастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын	мүсіндеу. **Жапсыру,мүсіндеу.** **Дидактикалық ойын:** **«Дәрумендер»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру.Дәрум ендердің суретін салу. **Сурет салу.**	салу,мүсіндеу. **Сурет салу, Мүсіндеу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Шырша»** **Міндеті:** «Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Шыршаның суретін жапсыру. **Математикалық негіздер,жапсыру** **Дидактикалық ойын: «Баспалдақ»** Кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Суретпен жұмыс:** **Аққала (сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Аққаланың суретін салу. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** **«Мен бастаймын сен жалғастыр»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың

	қызыға тыңдауға баулу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	айыра білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Суретпен жұмыс:** **«Қысқы ойындар»** **Міндеті:**Балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін		орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Баспалдақты құрастыру. **Құрастыру** **«Жеті лақ» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті:**Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Қазақ тілі***

		құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Шананы мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу, жапсыру**			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж;КусаиноваЖ.Е.

Желтоқсан Бірлік және Ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.12.2025ж**	**Сейсенбі 09.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 10.12.2025ж**	**Бейсенбі 11.12.2025ж**	**Жұма 12.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз.				

	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **Біртұтас тәрбие**	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар**	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.**Дене тәрбиесі****	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **Экологиялық тәрбие**	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. **Дене тәрбиесі****
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың

	3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)**	**Біз бақыты баламыз!** Міндеті: Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Тәуелсіздік - ел тұғыры!** Міндеті: Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. **(сурет салу)**	**Мақал-мәтел** Міндеті: Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Жаса, Қазақстан!** Міндеті: Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. **(музыка****)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Спорттық**	**Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**	**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын**	**Дене тәрбиесі** **Спорттық**	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым**

	жаттығулар. **Міндеті:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	**Міндеті:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**.	**қалыптастыру.** **Міндеті**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты	**жаттығулар.** **Міндеті:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	**қайда?»** **Міндеті:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған

	Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Әнұран»** **Міндеті**: Әнұран – Қазақстан Республикасы рәміздерінің бірі екенін түсіндіру; Баланың есте сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру; Отансүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; Әуенге	**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

			қосылып ырғағымен айтып түсіндіреді; **Тілдік дамытушы орта.** Отанымыздың ұлттық мақтанышы – мемлекеттік рәміздерге арналады. Онда мемлекетіміздің рәміздері туралы білімдерімізді толықтырып, құрметтеуге үйренеміз. Кез келген мемлекеттің айшығы – мемлекеттік рәміздері екені белгілі. Бізде бүгінгі күнімізді еліміздің Әнұранімен бастайық (Әнұран орындалады). Елін, жерін сүю мен Отанға деген адалдықтың бір белгісі – мемлекеттік рәміздерімізді қадір тұту болып табылады. Жас ұрпақты елжандылық негізде тәрбиелеуде		

			де мемлекеттік нышандардың алар орны ерекше. Әнұран – мемлекеттің салтанатты әні. Кез келген мемлекеттік рәміздердің ең маңыздысы – Әнұран. Ол халықты әйгілі етеді. Оның сөздерінде халықтың мыңдаған жылғы тарихы, бүгінгі өмірі мен келешек арманы айтылған. Әнұранді түрегеліп тұрып, жүректің тұсына оң қолын қойып айтады. Бұл өз мемлекетіңе деген құрметті көрсетеді. Халық өмір салтын бүгінгі тіршілігі мен келешек армандарын, мың жылғы тарихын осы әнге сыйғызған. Әнұраннің сөзін Қазақстан Республикасының әр азаматы жатқа білуі тиіс. Мемлекеттік Әнұранның авторы		

			Шәмші Қалдаяқов, сөзін жазғандар Жұмекен Нәжмеденов, Нұрсұлтан Назарбаев. Бұл Әнұраннің сөзі республикамыздың барлық халықтарының жүрегіне жақын, жұрттың бәрінің көңілінен шыққан, терең отаншылдық сезімдегі ән. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дидактикалық ойын «Бұл не?». Мемлекеттік рәміздердерді атап өт! Әнұран арқылы елімізге деген құрметті қалай көрсетеміз? Әнұран авторлары кім? **Сөздік қор.** **Әнұран туралы тақпақтар айту:** 1. Барша халық		

			таныған, Біздің үміт, тілекті. Шырқалғанда әнұран, Шаттық кернер жүректі. 2. Жеңіс туын көтерген, Жарыстарда сан қилы. Жетіп бізге шетелден, Көкке әнұран шалқиды. 3. Шәмші атаның сазды үні, Жігер беріп қайратты. Бәрімізді мәз қылып, Жаңғыртады аймақты. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Әнұран – Қазақстан Республикасы рәміздерінің бірі екенін түсінді; Әнұранды біледі; Әнұранды түрегеліп тұрып, оң қолын кеудесіне қойып		

			айтты; Әнұран сөздерін кезек-кезек айтып жаттады **Байланыстырып сөйлеу.** Әнұранның сөздеріне мән беріп жаттатқызу. **Күтілетін нәтиже:** - Әнұранды біледі; - Әнұранды қастерлейді; - Әнұранды айта алады.		
	«Ғажайыптар еліне саяхат» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар ғажайып елге сапар шегеді — “Қиял пойызына” міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: “Қиял	**«Сиқырлы түстердің биі»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Түстер туралы қиял әңгіме: “Егер аспан күлгін болса ше?”. Өлең оқу: “Түстердің достығы”. Балалар әр түске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы, жасыл –	**«Ертегіге есік ашайық»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, “Мен ертегідегі кейіпкер болсам…” деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың “Жақсылық жеңеді” өлеңін оқу. **Танымдық дағды,**	**«Жұлдызды ғаламшарда»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Менің ғаламшарымда не бар?” тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу”. **Танымдық дағды,**	**«Арман қанатындағы ғажайыптар»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді. “Арман құсы” ойыны – әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: “Менің арманым орындалды!”.

	қанатында” (мәнерлеп оқу). *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Ғажай ыпты іздесең — жүрегіңнен тап!»* — балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: жаңбыр тамшысы, кемпірқосақ, күннің шуағы. “Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында әңгіме..	мейірімді). **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру. Кемпірқосақ түстерін ретімен санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түстердің табиғаттағы маңызы: өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз. “Түстер көңіл-күй сыйлайды” жаттығуы – әр бала өз сезімін түспен көрсетеді.	**математика негіздері әрекеті:** Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). “3 батыр”, “7 күн”, “9 ғажайып” ұғымдарын қолдану арқылы санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. “Мейірімді іс те ғажайып жасайды” тақырыбында пікір алмасу.	**математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру.	**Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады” тақырыбында пікірталас. Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.
2- ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап	**Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Ырым.** Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау.Тазалы	**Бұрқасынды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып,	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа

	аудару. **Еңбек қызметі:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Жеке жұмыс :** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***** **Еркін ойын** Көрнекілік:Арқан, күрек **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Қара құлақ» **Міндеті**: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек» **Міндеті**: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	қа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс** ойын: «Сақина» **Міндеті**:Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті**:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Дене тәрбиесі****	әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын**: «Мысық пен торғай » **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы	салқындайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Мысық пен торғай » **Міндеті**:қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; Дене тәрбиесі** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті**:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен торғайдың

					маскасы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию**ін** үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Адал азамат» **біртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан "Сиқырлы тас" мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан "Арман қанаты" жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады ("мейірім", "жақсылық"). **Құрастыру:** Конструктор немесе кубиктерден "Сиқырлы қақпа" тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету.	**Сурет салу:** "Сиқырлы бояулар билейді" – балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті ермексаздан "Түстер патшалығындағы шарлар" жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді. **Жапсыру:** Қағаздан "Кемпірқосақ әлемі" жасау – түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. **Құрастыру:** Конструкторлардан "Түстер сарайын" тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).	**Сурет салу:** "Менің ертегі әлемім" — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан "Ертегі кейіпкерін" (батыр, пері, айдаhар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздардан "Ертегі сарайын" қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. **Құрастыру:** Кубиктер мен блоктардан "Сиқырлы орман" тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).	**Сурет салу:** "Жұлдызды аспан астында" – қара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан "Зымыран" немесе "Ғарыш кемесі" жасау. **Жапсыру:** Дөңгелек түсті қағаздардан "Ғаламшарлар жүйесі" құрастыру. **Құрастыру:** Конструктордан "Ғарыш станциясы" тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).	**Сурет салу:** "Менің арман әлемім" – бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы). **Мүсіндеу:** "Арман құсы" – түрлі түсті ермексаз және қауырсындар қолдану. **Жапсыру:** Түрлі түсті жүрекшелерден "Мейірім бағы" композициясын жасау. **Құрастыру:** Ұжымдық жұмыс – "Бақыт қаласы": балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны "арман мекені" деп атайды.

Балалармен жеке жұмыс	**Бала тілін дамыту.** Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Абай**	**Жаңылтпаштар жаттайық.** 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. Қырық құрықтық Сырық қырықтық. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тамерлан**	**«Суреттер құрастыру». Міндеттері.** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Абай ,Тамерлан**	**«Үй құрылысының ретін көрсет». Міндеттер:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.**(құрастыру) Абай, Тамерлан**	**«Қажетті сөзді тап». Міндеттер:** тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. Қайда, немен, кім тігеді? **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі**) Тамерлан**
ЕББҚЕ балалармен тұзету жұмыстары	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Алақанды уқалау – допты алақан ішінде домалату (10–15 рет.)Массаж 3–5 минутқа созылады. Ұсақ моториканы	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Саусақтарды жеке уқалау – әр саусақты түбінен ұшына қарай 5–10 секунд	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау саусақ ұштарын ынталандыру – допты саусақ ұштарына жеңіл басу.Массаж	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Қол сыртын уқалау – айнал.Массаж 3–5 минутқа созыладыдыра жұмсақ басу.Ұсақ	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Шеңбер жасату – допты алақан үстінде шеңбер жүргізу.Массаж 3–5 минутқа

	дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	массаж.Массаж 3–5 минутқа созылады.Ұсақ моториканы дамыту.Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	3–5 минутқа созылады.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	созылады.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	*«Тышқандар мен мысық»* **Міндеті:** Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады. **Дене тәрбиесі****	*«Жел соқты»* **Міндеті:** Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды. **Дене тәрбиесі****	*«Құстар ұшты»* **Міндеті:** Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды. **Дене тәрбиесі****	*«Шанамен сырғанаймыз»* **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды. **Дене тәрбиесі****	*«Қарлы соқпақпен жүреміз»* **Міндеті:** Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жапырақтар» **(өлең)** **Міндеті**: Өлеңді түсінуге,есте сақтауға үйрету. Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып,табиғат әсемдігін көре білуге, Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** және көркем әдебиет**	**Әңгіме:** **«Үй жануарлары»** (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті жалғастыр»** **Міндеті:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Тасбақа суретін салу. ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын:** **«Қай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері** **Ойын жаттығу** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Логикалық ойын: «Не құрастырдың?»** **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кеме құрастыру. **Құрастыру** **Фото суреттерді қарастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру **Өнегелі 15 минут**	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 - 19.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж;КусаиноваЖ.Е.

Желтоқсан Бірлік және Ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай, тірлік болмас»
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.12.2025 ж**	**Сейсенбі 16.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 17.12.2025ж**	**Бейсенбі 18.12.2025ж**	**Жұма 19.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Коммуникативтік дағдылар**		Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **Біртұтас тәрбие**	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу.		Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа

	3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**		аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы кнн, достарым! Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекет туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**		Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы кнн, достарым! Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекет туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Ақ тілек» шаттық шеңбері.** Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның	**"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығуы** **Міндеті:** Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: тнрлі тнсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог

				ережелері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар айтылған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. **(сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу		**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Міндеті:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті

	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Киіз үй»** **Міндеті:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Көңілді күн»**тұрып айналу.

			туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. **Тілдік дамытушы орта.** Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дидактикалық ойын «Бұл не?». Суреттегі заттар жайында		

			әңгімеле? **Сөздік қор.** Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. — Үй жиһаздарына да толық мағлұмат беріп өту. Абажа – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі.		

			Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. Кебеже – сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық. Сырты қаңылтырмен әшекейленіп қапталады. Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары. Асадал – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеже. Жастықағаш – ерте кезде жастықтың астына салынатын ағаш тиянақ. Адалбақан – киім ілуге арналған үй жиһаздары. Жүкаяқ – үйде жүк астына қоятын ағаш зат. Сандық – киім — кешек, т.б. зат салуға		

			арналған үй жиһаздары. Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ. Тұскиіз – сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы. Қоржын – екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. Аяққап – ыдыс – аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін ою-өрнек салып не кестелеп әшекейлейді. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қызыл, жасыл, сары ,көк түске боялған асықтар сандық ішінде жатады. Әртүрлі тапсырмалар болады. Жасыл асық алған бала жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала мақал — мәтел айтады.		

			Қызыл асық алған бала тақпақ айтады. Көк асық алған бала өлең оқиды. **Байланыстырып сөйлеу.** Киіз үй туралы не білесіңдер? -Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? -Киіз үйді неден жасайды? -Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? -Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. -Балалар мен сендерге киіз үй туралы шағын мағлұмат беріп өтейін. **Күтілетін нәтиже:** Киіз үй қазақ ұлты үшін маңызды құрал екенін біледі. Киіз үйдің іші сыртындағы дүниелермен танысады. Киіз үй		

			жабдықтары жайлы ой айтады.		
	«Менің сүйікті Отаным» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады»* – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: **Қазақстан картасындағы** пішіндерді қарау		**«Туған елімнің байлығы»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Еңбек адамдарымен танысу: диқан,	**«Туған жерімнің көркі»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді (“Менің қалам”, “Менің ауылым”). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Туған жердің табиғатын	**«Бейбіт елдің балалары»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: “Туған елім – Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені…”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын

	(дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.		малшы, құрылысшы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.	қорғау туралы әңгіме. “Таза дала – таза Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.
2- ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып		- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады.	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз**	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Торғайларды қорға. Ө.

	жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі		Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** ♦Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦Қар неге ұлпа болады? ♦Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Міндеті:** бір	Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму. **Міндеті**: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимылды ойындар**: Қар лақтырып ойнау **Міндеті**: затты лақтыру	Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балалармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге

	бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу **Міндеті**: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «**Қауіпсіздік сабағы**» **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». **Міндеті:** балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **Дене тәрбиесі****		мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. **Міндеті**: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету**.** **Дене тәрбиесі****	тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Міндеті:** еңбекке деген ықыластарын

					арттыру. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Міндеті**: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Адал азамат» **біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** “Менің Отанымның туы” – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. **Мүсіндеу:** Ермексаздан “Жүрек пішінді Қазақстан” бейнелеу. **Жапсыру:** Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан қиып жапсыру. **Құрастыру:** Кубиктер мен блоктардан “Бақытты елдің үйі” тұрғызу (жарық, биік, берік).		**Сурет салу:** “Қазақстан – байтақ дала” – бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. **Мүсіндеу:** “Малшы мен отар қой” – ермексаздан қой, ит, адам бейнелері. **Жапсыру:** Сары қағаздан қиып “Бидай масағы” жапсыру. **Құрастыру:** “Еңбек елі” – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы).	**Сурет салу:** “Туған жерімнің табиғаты” – бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. **Мүсіндеу:** “Туған жердің ағаштары” – ермексаздан әртүрлі ағаш пішінін жасау. **Жапсыру:** Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) “Менің ауылым” панносын жапсыру. **Құрастыру:** “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	**Сурет салу:** “Бейбіт аспан астындағы балалар” – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. **Мүсіндеу:** “Достық шеңбері” – әртүрлі түсті ермексаздан балалар мүсінін жасап біріктіру. **Жапсыру:** “Татулық ағашы” – әр жапыраққа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). **Құрастыру:** Ұжымдық жұмыс – “Бақытты Қазақстан” макеті (ту, күн, үй, адамдар).

Балалармен жеке жұмыс	**Кел, жазайық.** **Міндеттер:** тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. **(сурет салу)**		**Дидактикалық ойын** «Суретші қай жердеқателесті?» **Міндеттер:** балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Тамерлан**	**Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды».** **Міндеттер:** сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің дератив ті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз.	**«Қолымда не бар?» ойыны. Міндеттер.** Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының

				Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)**	дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Абай**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Алақанды уқалау – допты алақан ішінде домалату (10–15 рет.)Массаж 3–5 минутқа созылады. Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**		Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау саусақ ұштарын ынталандыру – допты саусақ ұштарына жеңіл басу.Массаж 3–5 минутқа созылады.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау.Қол сыртын уқалау – айнал.Массаж 3–5 минутқа созыладыдыра жұмсақ басу.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Шеңбер жасату – допты алақан үстінде шеңбер жүргі- зу.Массаж 3–5 минутқа созылады.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақ- тауды жақсарту жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	*«Аюдың інін тап»* **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Шарты:** Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады. **Дене тәрбиесі****		*«Қар ұшқындары»* **Міндеті:** Көз-қол үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды. **Дене тәрбиесі****	*«Тоғайда серуен»* **Міндеті:** Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. **Шарты:** Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады. **Дене тәрбиесі****	*«Кім тез жүгіреді?»* **Міндеті:** Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Үш аю», «Түлкі мен тырна » ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,		Терезеге қа рап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер

	образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату**.** **(математика негіздері)**		кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **Сурет салу**	образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**	бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 -26.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж;КусаиноваЖ.Е.
Желтоқсан Бірлік және Ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған»
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.12.2025 ж**	**Сейсенбі 23.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.12.2025ж**	**Бейсенбі 25.12.2025ж**	**Жұма 26.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **Біртұтас тәрбие**	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **Әлеуметтік дағдылар**	«Қандай пішін» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. **Танымдық дағдылар**	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **Коммуникативтік дағдылар**	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын

	2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет**	2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті**: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру"**	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:**	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ,

	ойыны **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,сөйлеуді дамыту**	Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,сөйлеуді дамыту**	түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту,сөйлеуді дамыту**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	**Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Міндеті:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	**Дене тәрбиесі** **Секіру.** **Міндеті:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында**

	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу	әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын	секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен	**балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

	жаттығуын жасау.	2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Қыс мезгілі қызықты»** **Міндеті:** қыс мезгілі туралы білімдерін толықтырып, сөздік қорларын байыту. Сурет мазмұнына сай берілген сұрақтарға толық жауап беріп, әңгіме құрап айтуға үйрету. Қыс мезгілінің табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды.	ырғағымен демалу.	

			Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. *Өлеңді түсініп тыңдайды.* **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, қыс белгілерін айтады.** Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ,ұлиды. (Боран) **Сөздік қор.** Жерге суық та, ақ қыс келді. Орман қарға батты. Күзге қарағанда, қыстың келуімен күн қатты суытты. Аспанды бұлт басты. Жаңбыр емес, қар жауады. Жер бетін, үй		

			шатырларын, ағаш бұталарын қар басты. Өзен, көлдер, бұлақтар мұзға айналды. Жерге қар көп жауған сайын, өсімдіктер одан бетер жақсы шығады. Қар оларды аяздан қорғайды. Күн қысқарып, түн ұзарады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** ***«Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте»*** (*Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)* Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. **Байланыстырып сөйлеу.** **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:**		

			-Желтоқсан қай айдың соңынан бара жатыр? -Қараша қай жыл мезгіліне жатады? -Күзге қарағанда аула жалпы қалай өзгеді? -Ағаш түптерін неге қармен жабады? -Адамдар күз бен қыста қалай киінеді? **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі туралы білімдері артады. Қыс туралы әңгімелеп,өз ойларын дұрыс жеткізе білуді үйренеді		
	«Жаңа жыл келеді!» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: “Жаңа жыл деген не?”, “Қай кезде тойлаймыз?”. Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке. Тақпақ жаттау: “Жаңа жыл, Жаңа жыл!”. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Жақсылық*	**«Қар ханшайымының елі»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық. “Қар ұлпасы билейді” қимылды	**«Аяз ата келеді!»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен әңгіме: “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. **Танымдық дағды, математика**	**«Жаңа жылдық ертегі»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: “Шырша жанды!”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:**	**«Қуанышты кеш»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Жаңа жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. “Тілек ағашы” ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:**

	пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет).	ойыны. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. “Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?” – санау жаттығуы. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы, мұз қатуы).	**негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.	Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.	Пішіндерді сәйкестендіру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту;	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын	Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген	Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

	1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. **Міндеті***:* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимылды ойын** «Екі аяз» **Міндеті***:* жүгіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау . **Дене тәрбиесі****	жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Ағаштар»** **М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар	табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков **Міндеті:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның	қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Баларға сұрақтар** ♦Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(комп аспен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* **Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.**	—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* ♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(таксилер.)* ♦Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек? (асықпай,

		туралы айтылған ♦Ағаштар не үшін керек? ♦Ол адамға не береді? ♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті***:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. **Міндеті:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. «**Қауіпсіздік сабағы»** Қимылды ойын: «Бәйге». **Міндеті**: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Дене тәрбиесі****	**Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу **Міндеті***:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». **Міндеті:** — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. **Дене тәрбиесі**** — «Ағаш суретін сал». **Міндеті:** қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. **Сурет салу**	үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Міндеті**:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Міндеті:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті**: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту. **Дене тәрбиесі****

		«Қауіпсіздік сабағы» **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Міндеті:** — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***** **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі **Міндеті:** әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі****			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру.				

	«Адал азамат» біртұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Адал азамат» **біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** “Жаңа жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. **Мүсіндеу:** Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан	**Сурет салу:** “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. **Мүсіндеу:** “Қар ханшайымы” бейнесін ермексаздан жасау. **Жапсыру:**	**Сурет салу:** “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан сыйлық қорабын мүсіндеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын	**Сурет салу:** “Жаңа жылдық түн” – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ақшақардың бейнесін жасау. **Жапсыру:** Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру.	**Сурет салу:** “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады. **Мүсіндеу:** “Шырша ойыншықтары”. **Жапсыру:** “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі.

	шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.	Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру. **Құрастыру:** “Қар сарайын” кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	қиып жапсыру. **Құрастыру:** “Аяз атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	**Құрастыру:** “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.	**Құрастыру:** “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).
Балалармен жеке жұмыс	**Үшінші артық** Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Абай**	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық.Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тамерлан**	**Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.** **Міндеттер:**мнемо кестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) Абай**	**Көркем әдебиет** шығармаларын оқу. **Міндеттер:**балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет) Тамерлан**	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. **Міндеттер:** суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тамерлан**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Доп ойындары (Біз айналдырамыз, ұстаймыз, жоғары және төмен лақтырамыз) кішкентай топтарды мыжып ойнау . қолдың бұлшықеттерін дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	Доп ойындары (Біз айналдырамыз, ұстаймыз, жоғары және төмен лақтырамыз) допты лақтырып, нысанаға дәлдеп лақтырып үйрену. Баланың зейінін дамыту (**арнайы**	Доп ойындары (Біз айналдырамыз, ұстаймыз, жоғары және төмен лақтырамыз) допты лақтырып, қағып алып үйрену. Дәлдік пен қырағылықты дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	Доп ойындары (Біз айналдырамыз, ұстаймыз, жоғары және төмен лақтырамыз) допты бір қолдан бір қолға лақтырып үйрену. Тепе теңдікті сақтап үйрену **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	Доп ойындары (Біз айналдырамыз, ұстаймыз, жоғары және төмен лақтырамыз) допты жоғары, төмен лақтырып, қағып үйрену. Зейінмен тепе теңдікті дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылж**

		түзету іс әрекеттері***) **(Асылжан)**	**Асылжан**		**ан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	*«Аңшылар мен қояндар»* **Міндеті:** Зейінділік пен тыңдауды дамыту. **Шарты:** «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады. **Дене тәрбиесі****	*«Қар үйіндісі»* **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге баулу. **Шарты:** Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар үйіндісі».	*«Қардан көпіршік»* **Міндеті:**Ептілік пен дәлдікке үйрету. **Шарты:** Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді. **Дене тәрбиесі****	*«Жылан мен торғайлар»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді. **Дене тәрбиесі****	*«Қар үйшігін саламыз»* **Міндеті:** Ұжымдық іс-әрекетке баулу. **Шарты:** Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді. **Құрастыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	1-ші топ тудың суретін бояйды	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ».	Ел жүрегі – Астана	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке	Ұлттық ойын: «Киіз үй»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	2-ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3-ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** Ұлттық ойын**:** Арқан тартыс **(Дене тәрбиесі**)** Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті)**	Ойын: «Туған жерді гүлдендір». **Міндеті**: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту**	Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. **Көркем әдебиет** Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.	Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет берілед і **Сөйлеуді дамыту.** Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. **Математика негіздері** Әдемі жалаушалартөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**.	Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 - 31.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж;КусаиноваЖ.Е.

Желтоқсан Бірлік және Ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған»
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025 ж**	**Сейсенбі 30.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 31.12.2025ж**		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **«Күй күмбірі» Музыка **** «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқаулар ұсыныңыз. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». **Әлеуметтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау **Әлеуметтік дағдылар**	Пішіндерді орналастыр» **Танымдық дағдылар**		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына		

	ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет**	көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті**: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**		

	дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,сөйлеуді дамыту**	тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,сөйлеуді дамыту**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген	**Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Міндеті:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым		

	арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Қыс мезгілі қызықты»** **Міндеті:** қыс мезгілі туралы білімдерін толықтырып, сөздік		

	Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	қорларын байыту. Сурет мазмұнына сай берілген сұрақтарға толық жауап беріп, әңгіме құрап айтуға үйрету. Қыс мезгілінің табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. *Өлеңді түсініп тыңдайды.* **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, қыс белгілерін айтады.** Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді.		

			Аузы жоқ,ұлиды. (Боран) **Сөздік қор.** Жерге суық та, ақ қыс келді. Орман қарға батты. Күзге қарағанда, қыстың келуімен күн қатты суытты. Аспанды бұлт басты. Жаңбыр емес, қар жауады. Жер бетін, үй шатырларын, ағаш бұталарын қар басты. Өзен, көлдер, бұлақтар мұзға айналды. Жерге қар көп жауған сайын, өсімдіктер одан бетер жақсы шығады. Қар оларды аяздан қорғайды. Күн қысқарып, түн ұзарады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** ***«Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте»*** (*Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)* Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.		

			Байланыстырып сөйлеу. **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** -Желтоқсан қай айдың соңынан бара жатыр? -Қараша қай жыл мезгіліне жатады? -Күзге қарағанда аула жалпы қалай өзгеді? -Ағаш түптерін неге қармен жабады? -Адамдар күз бен қыста қалай киінеді? **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі туралы білімдері артады. Қыс туралы әңгімелеп,өз ойларын дұрыс жеткізе білуді үйренеді		
	«Жаңа жылдық көңіл күй» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Біздің көңіл күйіміз қандай?” тақырыбында әңгіме. Өлең: “Күліп шықшы, жаңа жыл!”. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке.	**«Сыйлықтар әлемі»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?” тақырыбында диалог. “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі. **Танымдық дағды,**	**«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі»** **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, әндерді қайталау. Балалар өз әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: “Жаңа жыл маған не		

	Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	**математика негіздері әрекеті:** Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.	сыйлады?”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру. Санау ойындары. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).		
2- ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **«Адал азама» біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 3. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; 4. Табиғатқа және айнала қоршаған	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Ағаштар»** **М.Әлімбаев** Қысында да	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков		

	ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. **Міндеті***:* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимылды ойын** «Екі аяз» **Міндеті***:* жүгіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау . **Дене тәрбиесі****	шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦Ағаштар не үшін керек? ♦Ол адамға не береді? ♦Қыста ағаштар бейнесі қандай	**Міндеті:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. **Міндеті:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын		

		болады? ♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті***:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы»** **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Міндеті:** — Ағаштардың	тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы»** Қимылды ойын: «Бәйге». **Міндеті**: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Дене тәрбиесі****		

		аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***** **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі **Міндеті:** әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі****			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «**Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Адал азамат» **біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** “Көңілді балалар” – өздерін мерекеде бейнелеу. **Мүсіндеу:** “Жаңа жылдық маска”. **Жапсыру:** Мерекелік бетперде безендіру. **Құрастыру:** “Би алаңы” – топтық шығармашылық жұмыс.	**Сурет салу:** “Менің сыйлығым”. **Мүсіндеу:** Ермексаздан сыйлық қорабы. **Жапсыру:** Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. **Құрастыру:** “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	**Сурет салу:** “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. **Мүсіндеу:** Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. **Жапсыру:** “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру. **Құрастыру:** “Мерекелік қала” – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.		

Балалармен жеке жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.**(математика негіздері) Тамерлан**	«бір»және «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Абай** .	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді және сипаттауға үйрету **(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Тамерлан**		
ЕБҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Доп ойындары (екі қолмен жүргізу, бір) допты бір қолмен лақтыру, кезек кезек екі қолды алмастырып лақтыру, қолдың бұлшық еттерін дамыту**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Доп ойындары (екі қолмен жүргізу, бір) допты бір қолмен лақтыру, кезек кезек екі қолды алмастырып лақтыру және қағып алуды жаттықтыру қолдың бұлшық еттерін дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Доп ойындары (екі қолмен жүргізу, бір) допты бір қолмен лақтыру, кезек кезек екі қолды алмастырып лақтыру, қолдың бұлшық еттерін дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	**ЕБҚЕ балалармен түзету жұмыстары**	Доп ойындары (екі қолмен жүргізу, бір) допты бір қолмен лақтыру, кезек кезек екі қолды алмастырып лақтыру, қолдың бұлшық еттерін дамыту**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	*«Қар үстімен жорғалау»* **Міндеті:** Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау. **Шарты:** Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.	*«Жаңа жыл келе жатыр!»* **Міндеті:** Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық	*«Кім секіреді?»* **Міндеті:** Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Шарты:** Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру. **Дене тәрбиесі****		

	Дене тәрбиесі**	тудыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді. **Музыка********			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс –әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** **Міндеті:** Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын	**«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.** Міндеті: Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***	**Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.** Міндеті: Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***		

	заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**		

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова